

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie organizowania i realizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: **Szkoła Podstawowa Nr 4 Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych w Chelmży**
2. Dyrektor szkoły: **Marek Wierzbowski**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kujawsko- Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz.
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem liczby dni, w których odbyła się kontrola: **8 czerwca 2012 r.**
5. Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej kontrolę: **Joanna Banach**
6. Data i numer upoważnienia wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty **31.05..2012 r. nr 221/12**

Tematyka kontroli: w zakresie organizowania i realizowania zajęć rewalidacyjno - wychowawczych w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych

Zrealizowane czynności kontrolne:

1. analiza następującej dokumentacji dotyczącej organizacji indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:
 - arkusz organizacji szkoły,
 - orzeczenia o potrzebie indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
 - dzienniki indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
 - indywidualne programy zajęć,
 - zeszyty obserwacji.
2. rozmowa z dyrektorem szkoły.

I. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

W szkole 6 uczestników posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W szkole zorganizowano indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 6 uczestników.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zostały uwzględnione w arkuszu organizacji szkoły na rok szkolny 2011/2012. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone są przez okres wskazany w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – na okres 5 lat. Dyrektor szkoły zorganizował indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zgodnie z formą wskazaną w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Wymiar indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 2 godziny dziennie dla każdego uczestnika zajęć.

Prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych powierzono jednemu nauczycielowi. Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obejmują :

- naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika,
- kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika,
- usprawnienie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki wyrabiania orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
- wdrażania do osiągnięć optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
- rozwijania zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu
- kształtowania umiejętności współżycia w grupie,
- naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika oraz jego udziału w ekspresyjnej aktywności.

Szkoła prowadzi dzienniki zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla każdego uczestnika indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Do każdego dziennika zajęć rewalidacyjno –wychowawczych wpisano:

- nazwisko i imiona uczestnika,
- datę i miejsca urodzenia uczestnika,
- nazwiska i imiona rodziców (prawnych opiekunów),
- adresy zamieszkania rodziców (opiekunów prawnych),
- obecność na zajęciach,
- indywidualny program zajęć,
- opis przebiegu zajęć z każdym uczestnikiem.

Dla każdego uczestnika indywidualnych zajęć rewalidacyjno - wychowawczych prowadzony jest odrębny zeszyt obserwacji.

Do każdego zeszytu obserwacji wpisuje się informacje dotyczące:

- zmian w zakresie dużej i małej motoryki,
- napędu – aktywności nie kierowanej,
- koncentracji uwagi,
- współdziałania,
- opanowywania nowych umiejętności,
- dominującego nastroju i emocji,
- gotowości do kontaktów,
- umiejętności w zakresie samoobsługi,
- udziału w czynnościach porządkowych,
- zachowań trudnych.

IV. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w funkcjonowaniu szkoły

V. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Brak

VI. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Zaleceń nie wydano

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do zaleceń, uwag, wniosków zawartych w protokole.

DYREKTOR

mgr Marek Wierzbowski

.....
Podpis dyrektora szkoły

WIZYTATOR

Joanna Banach

.....
Podpis kontrolującego

Toruń, 08 czerwca 2012 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.
Poświadczam odbiór protokołu kontroli

mgr Marek Wierzbowski

08.06.2012

.....
Data i podpis dyrektora szkoły

Zespół Szkół Specjalnych
w Chelmży
ul. Kard. St. Wyszyńskiego 7
tel./fax (0 56) 675-56-80, 675-07-45
NIP 879-21-98-133 Regon 870267844