

UCHWAŁA NR XX/120/2016
RADY POWIATU TORUŃSKIEGO
z dnia 24 sierpnia 2016 r.

w sprawie utworzenia Ośrodka dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Chełmży

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. "i" i art. 12 pkt 11 w związku z art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 814), art. 2 pkt 5, art. 5 ust. 2 pkt 1 i ust. 5a, art. 58 ust. 1 i 6, art. 62 ust. 5 w związku z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.¹⁾), uchwała się, co następuje:

§ 1. Z dniem 1 września 2016 r. tworzy się Ośrodek dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Chełmży z siedzibą w Zespole Szkół im. Unii Europejskiej w Chełmży przy ul. Stefana Kardynała Wyszyńskiego 7.

§ 2. Organem prowadzącym dla Ośrodka, o którym mowa w § 1 jest Powiat Toruński.

§ 3. Akt założycielski stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 4. Ośrodkowi dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem nadaje się Statut w brzmieniu ustalonym w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 5. Z dniem 1 września 2016 r. Ośrodek dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Chełmży włącza się do Zespołu Szkół im. Unii Europejskiej w Chełmży.

§ 6. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Toruńskiego.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu Toruńskiego

Tomasz Zakrzewski

¹⁾Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w: Dz.U. z 2014 r. poz. 7, z 2015 r. poz. 357, poz. 1045, poz. 1418 i poz. 1629 oraz z 2016 r. poz. 35, poz. 64, poz. 195, poz. 668 i poz. 1010.

Uzasadnienie

Z propozycją powołania Ośrodka dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem wystąpiła Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych im. Unii Europejskiej Hanna Jeżewska. Pozytywną opinię w powyższej sprawie wyraziła Rada Pedagogiczna - w Uchwale nr 13 Rady Pedagogicznej ZSS im. Unii Europejskiej z dnia 07.01.2016 r. i Rada Rodziców - pozytywna opinia Rady Rodziców ZSS im. Unii Europejskiej z dnia 12.01.2016 r. Zespołu Szkół Specjalnych im. Unii Europejskiej w Chełmży. Obecnie w skład Zespołu Szkół Specjalnych im. Unii Europejskiej w Chełmży wchodzi: Szkoła Podstawowa Nr 4 Specjalna, Gimnazjum nr 2 Specjalne, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 Specjalna oraz Szkoła Przesposabiająca do Pracy. W roku szkolnym 2015/2016 w SP Nr 4 Specjalnej na I etapie edukacyjnym utworzony został i funkcjonuje oddział integracyjny dla dzieci z autyzmem, prowadzone są też zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dzieci z orzeczeniem do kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm wczesnodziecięcy.

Utworzenie Ośrodka dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem umożliwi zapewnienie warunków wszechstronnej i profesjonalnej edukacji dzieci. Jednocześnie Ośrodek zapewni dzieciom opiekę dostosowaną do indywidualnych potrzeb, a zastosowane metody rewalidacji i edukacji dadzą wymierne korzyści. Możliwość przebywania z rówieśnikami w grupie wzmocni rozwój społeczny uczniów. Utworzenie Ośrodka dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem umożliwi przede wszystkim wdrożenie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży z terenu powiatu toruńskiego i otoczenia opieką w tymże Ośrodku dzieci z autyzmem, spektrum autyzmu oraz z zespołem Aspergera. Ośrodek ten funkcjonować będzie w strukturze Zespołu Szkół Specjalnych im. Unii Europejskiej w Chełmży (zmiana nazwy zespołu od dnia 01.09.2016 r.- na Zespół Szkół im. Unii Europejskiej w Chełmży). Włączenie Ośrodka dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem do Zespołu Szkół Specjalnych im. Unii Europejskiej w Chełmży umożliwi funkcjonowanie placówki bez konieczności dodatkowego zatrudniania kadry kierowniczej czy też administracyjno-obługowej.

Z rozpoznania poczynionego wcześniej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Chełmży z Filią w Dobrzejewicach wynika, że wzbogacenie oferty ZSS im. Unii Europejskiej w Chełmży spowoduje pozyskanie nowych uczniów do kształcenia w jednostce oświatowej. Wprowadzenie tego rodzaju usług stanie się dobrym początkiem do poszerzenia oferty edukacyjnej szkoły oraz - z czasem - do jej rozbudowy o nowe pomieszczenia. Dane z ostatnich dwóch lat, dotyczące dzieci diagnozowanych z terenu Chełmży oraz Dobrzejewic, wskazują dużą liczbę dzieci z autyzmem, spektrum autyzmu oraz z zespołem Aspergera. Obserwuje się jednak następującą tendencję: dzieci po przeprowadzeniu diagnozy i sformułowaniu specjalistycznych zaleceń w orzeczeniu Poradni w Chełmży trafiają w większości do ośrodków na terenie Miasta i Gminy Toruń np. do Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego "TECZA" dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Toruniu (spośród 20-cioro dzieci zamieszkujących powiat toruński zdiagnozowanych w przeciągu ostatnich 2 lat - aż 14-cioro trafiło do specjalistycznych ośrodków poza terenem powiatu toruńskiego).

Akt założycielski placówki publicznej

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. „i” i art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 814), art. 2 pkt 5, art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 5a, art. 58 ust. 1 i 6 w związku z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j.: Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.)

§ 1.

1. Tworzy się z dniem 1 września 2016 r. Ośrodek dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Chełmży

2. Siedziba Ośrodka dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Chełmży mieści się w Zespole Szkół im. Unii Europejskiej w Chełmży przy ul. Stefana Kardynała Wyszyńskiego 7.

§ 2.

Organem prowadzącym dla Ośrodka dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Chełmży jest Powiat Toruński.

STATUT

OŚRODKA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z AUTYZMEM

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1996 r. (T.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156; zm.: Dz. U. z 2014 r. poz. 7, z 2015 r. poz. 357, poz. 1045, poz. 1418 i poz. 1629 oraz z 2016 r. poz. 35, poz. 64, poz. 195 i poz. 668.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 roku w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. z 2005 roku Nr 52, poz.466)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2010 r. Nr 161, poz. 1080; zm.: Dz. U. z 2011 r. Nr 143, poz. 839).

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I Postanowienia ogólne

ROZDZIAŁ II Cele i zadania

ROZDZIAŁ III Organy i ich kompetencje

ROZDZIAŁ IV Organizacja Ośrodka

ROZDZIAŁ V Zadania Nauczycieli i innych pracowników Ośrodka

ROZDZIAŁ VI Uczniowie Ośrodka i ich rodzice

ROZDZIAŁ VII Postanowienia końcowe

Rozdział 1. Informacje ogólne

§ 1. 1. Statut jest wewnętrznym aktem prawnym regulującym zasady i organizację pracy Ośrodka dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Chełmży.

2. Nazwa – Ośrodek dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Chełmży używana jest w pełnym brzmieniu na pieczęciach i drukach urzędowych.

§ 2. 1. Ośrodek dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Chełmży, zwany dalej „Ośrodkiem”, mieści się przy ulicy Stefana Kardynała Wyszyńskiego 7 w Chełmży.

2. Organem prowadzącym Ośrodek jest Powiat Toruński.

3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty.

4. Ośrodek jest formą kształcenia specjalnego i działa na terenie Powiatu Toruńskiego. Typ placówki: ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy. Zapewnia realizację wychowania przedszkolnego, obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego i nauki.

5. Ośrodek obejmuje swym działaniem dzieci i młodzież z autyzmem oraz ich rodziny.

Rozdział 2. Cele i zadania

§ 1. 1. Celem Ośrodka jest zapewnienie dzieciom i młodzieży z autyzmem możliwości wszechstronnego rozwoju psychofizycznego oraz przygotowanie do życia w integracji ze społeczeństwem w dostępnym im zakresie, za pomocą specjalnych metod.

2. Realizuje zadania z uwzględnieniem wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomaganie rodziny w wychowywaniu dziecka we współpracy z rodziną.

§ 2. 1. Ośrodek realizuje zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty oraz przepisów wykonawczych wydanych na jej podstawie, w szczególności w zakresie:

- 1) zapewnienia specjalistycznej opieki psychologiczno-pedagogicznej,
- 2) realizowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla osób niepełnosprawnych dostosowanych do możliwości, potrzeb i stopnia zaburzeń każdego ucznia,
- 3) wypracowania i propagowania efektywnych, opartych na podstawach naukowych i etycznych sposobów pomagania osobom autystycznym, organizowanie działań integracyjnych dla dzieci i młodzieży,
- 4) współpracy z rodzicami poprzez uczenie ich metod pracy, włączanie w proces terapii dziecka i wspieranie w rozwiązywaniu problemów terapeutycznych,
- 5) wspomaganie rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczych poprzez organizowanie konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych, warsztatów umiejętności czy grup wsparcia,
- 6) działalności szkoleniowej Ośrodka dla pracowników, rodziców i innych osób zainteresowanych.

2. Szczegółowe cele i zadania kształcenia określone są w podstawach programowych.

Rozdział 3.

Organy Ośrodka i ich kompetencje

§ 1. 1. Organami Ośrodka są: Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców.

2. Organy Ośrodka mają swobodę działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych ustawą.

3. Postanowienia dotyczące współdziałania organów Ośrodka regulują zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.

§ 2. 1. Ośrodkiem kieruje dyrektor Zespołu Szkół im. Unii Europejskiej w Chełmży.

2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Ośrodku specjalistów oraz pracowników nie będących nauczycielami.

3. Dyrektor Ośrodka w szczególności:

- 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą, opiekuńczą, terapeutyczną oraz reprezentuje Ośrodek na zewnątrz,
- 2) sprawuje bezpośredni nadzór pedagogiczny w stosunku do specjalistów zatrudnionych w Ośrodku,
- 3) tworzy odpowiednie warunki dla realizacji zadań statutowych,
- 4) zapewnia bezpieczeństwo w czasie trwania zajęć,
- 5) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej,
- 6) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych,
- 7) odpowiada za prawidłową organizację pracy w Ośrodku.

4. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje ze wszystkimi organami szkoły.

5. Dyrektor wyznacza dla każdego ucznia nauczyciela prowadzącego na okres od 1 roku do 2 lat.

§ 3. 1. Kolegialnym organem Ośrodka w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania, opieki, terapii jest Rada Pedagogiczna.

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy specjaliści zatrudnieni w Ośrodku.

3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor.

4. Zebrania Rady Pedagogicznej odbywają się przed rozpoczęciem roku szkolnego, w końcu każdego semestru oraz w miarę bieżących potrzeb.

5. Rada Pedagogiczna działa w oparciu o zatwierdzony regulamin.

6. Kompetencje i zadania Rady Pedagogicznej określają odrębne przepisy.

§ 4. 1. Radę Rodziców stanowią rodzice lub opiekunowie prawni uczniów.

2.Szczegółowe zasady działalności Rady Rodziców określa Regulamin Rady Rodziców. Rada Rodziców tworzy swój regulamin działania w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego.

Rozdział 4. Organizacja pracy Ośrodka

§ 1. 1.Podstawą organizacji nauczania w danym roku szkolnym jest arkusz organizacji Ośrodka opracowany z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania Zespołu Szkół im. Unii Europejskiej w Chełmży do 30 kwietnia, uchwalonego przez Radę Pedagogiczną oraz zatwierdzonego przez organ prowadzący.

2.W arkuszu organizacyjnym zamieszcza się liczbę pracowników pedagogicznych, uczniów poszczególnych oddziałów oraz godziny nauczania.

§ 2. 1.Nauką i terapią Ośrodka objęte są dzieci i młodzież posiadająca opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju ze względu na autyzm lub Zespół Aspergera, orzeczeniem do kształcenia specjalnego od urodzenia do 24 roku życia.

2.Uczniami Ośrodka są: dzieci z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem, w normie intelektualnej.

§ 3. 1.Podstawową formą działalności edukacyjno-terapeutycznej Ośrodka są indywidualne i grupowe zajęcia edukacyjno-terapeutyczne.

2.Czas trwania zajęć specjalistycznych wynosi 60 minut.

3.Podstawowy tygodniowy wymiar zajęć dla każdego ucznia wynosi 25 godzin. Wymiar ten może zostać podwyższony lub obniżony w zależności od potrzeb i występujących zaburzeń.

4.Dzienny czas pracy Ośrodka wynosi 5 godzin.

5.Praca z dzieckiem autystycznym wymaga jednego nauczyciela pracującego bezpośrednio z uczniem. W uzasadnionych przypadkach uczniowie mogą zostać połączeni w pary lub małe grupy.

6.W wybranych grupach wychowawczych zatrudnia się pomoc nauczyciela.

7.Nauczyciel prowadzący opracowuje dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, konsultując go z rodzicami ucznia.

§ 4. 1.Ośrodek pracuje zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi organizacji roku szkolnego w Zespole Szkół im. Unii Europejskiej w Chełmży.

2.Rok szkolny rozpoczyna się z dniem 1 września każdego roku, a kończy się 31 sierpnia roku następnego.

§ 5. 1.Ośrodek organizuje indywidualne nauczanie zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

§ 6. 1.Ośrodek organizuje naukę religii na życzenie rodziców lub prawnych opiekunów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§ 7. 1.W Ośrodku działa punkt przedszkolny.

2.Punkt przedszkolny zapewnia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

3.Do grupy przyjmowane są dzieci w wieku od 3 do 6 lat w ciągu całego roku szkolnego na podstawie podania o przyjęcie stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego Statutu.

4.Zajęcia w punkcie przedszkolnym prowadzone są w grupach liczących od 3 do 5 dzieci. Grupa dziecięca może być mieszana wiekowo.

5.Organizację dnia określa ramowy rozkład dnia ustalony przez Dyrektora. Uwzględnia on wymagania zdrowotne, higieniczne i jest on dostosowany do założeń programowych oraz oczekiwań rodziców.

6.Szczegółowy rozkład dnia ma charakter otwarty pozwalający na uwzględnienie propozycji dzieci oraz właściwe zachowanie proporcji czasowych między formami proponowanymi przez nauczyciela, a swobodną działalnością dzieci, zapewniający dzieciom pobyt na powietrzu (w miarę sprzyjających warunkach pogodowych).

7.Opiekę nad dziećmi sprawuje jeden nauczyciel. W swojej pracy nauczyciel może być wspierany przez pomoc nauczyciela.

8.Organizację pracy określa tygodniowy rozkład zajęć zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.

9.Warunki przeprowadzania i odbierania dzieci z Ośrodka określa umowa z rodzicami.

Rozdział 5.

Zadania nauczycieli i innych pracowników Ośrodka

§ 1. 1.W Ośrodku zatrudnia się pracowników pedagogicznych oraz pracowników obsługi.

2.Zakres kompetencji pracowników Ośrodka zawarty jest w Regulaminie Pracy.

3.Ośrodek zatrudnia również psychologa, logopedę, terapeutów.

§ 2. 1.W Ośrodku działają nauczycielskie zespoły problemowe do spraw nauczania i inne powoływane do realizacji określonych zadań.

§ 3. 1.Do zadań nauczyciela należy:

- 1)opracowywanie programów edukacyjno-terapeutycznych dla powierzonego mu ucznia.;
- 2)konsultowanie programów z rodzicami ucznia;
- 3)ściśła współpraca z innymi nauczycielami;
- 4)systematyczne realizowanie i aktualizowanie ustalonych programów;
- 5)systematyczne prowadzenie i analizowanie dokumentacji;
- 6)stałe poszukiwanie nowych, efektywnych wzmocnień;
- 7)dbanie o dobrą współpracę z rodzicami;
- 8)wspieranie innych nauczycieli;
- 9)udział w ustalanych w każdym roku szkolnym spotkaniach grup roboczych, zespołów problemowych, posiedzeniach Rady Pedagogicznej, spotkaniach z rodzicami;
- 10)udział w szkoleniach mających na celu rozwijanie umiejętności profesjonalnych;
- 11)współorganizowanie imprez ośrodkowych;
- 12)dbałość o pomoce dydaktyczne i miejsce pracy;
- 13)zapewnienie bezpiecznych warunków przebywania uczniów w Ośrodku.

§ 5. 1.Do zadań pomocy nauczyciela należy:

- 1.przygotowanie sali do zajęć i uporządkowanie pomocy po zajęciach;
- 2.praca z powierzonymi uczniami pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego, według tygodniowego planu pracy oraz indywidualnych programów edukacyjnych;
- 3.dbanie o bezpieczeństwo i higienę powierzonych uczniów;
- 4.dowóz uczniów do i z Ośrodka;
- 5.wykonywanie innych zadań zleconych przez dyrektora.

Rozdział 6.

Uczniowie Ośrodka i ich rodzice

§ 1. 1.Uczniami Ośrodka są osoby z autyzmem, z zespołem Aspergera i niepełnosprawnością intelektualną lub w normie intelektualnej w wieku od 0 do 24 lat .

§ 2. 1.Uczeń ma prawo do:

- 1)właściwie zorganizowanego i zindywidualizowanego procesu kształcenia opartego o zasady stosowanej analizy zachowania;
- 2)opieki i bezpiecznych warunków pobytu w Ośrodku;
- 3)życzliwego traktowania i respektowania jego godności osobistej;

- 4) sprawiedliwego i obiektywnego sposobu kontrolowania postępów;
- 5) korzystania z pomieszczeń i wyposażenia Ośrodka;
- 6) zwolnienia z obowiązku szkolnego zgodnie z obowiązującymi przepisami;

§ 3. 1. Rodzice mają prawo do:

- 1) poznania metod stosowanych w edukacji i terapii jego dziecka;
- 2) brania udziału w jego zajęciach edukacyjno- terapeutycznych;
- 3) przedstawiania propozycji i oczekiwań dotyczących programu edukacyjnego;
- 4) wglądu do dokumentacji dziecka;
- 5) konsultowania się z nauczycielem prowadzącym;
- 6) otrzymania pod koniec semestru sprawozdania z realizacji indywidualnego programu;
- 7) otrzymania następujących dokumentów dziecka: indywidualnych programów nauczania, semestralnych i rocznych sprawozdań z wyników terapii.

2. Rodzic zobowiązany jest do:

- 1) zapoznania się i przestrzegania określonych regulaminem zasad współpracy pomiędzy Ośrodkiem a Rodzicami;
- 2) zapoznania się z indywidualnym programem edukacji oraz terapii i potwierdzenia tego własnoręcznym podpisem;
- 3) zgłaszania nieobecności dziecka na zajęciach na początku dnia.

Rozdział 7. Ocenianie wewnątrzszkolne

§ 1. 1. W Ośrodku działa Wewnątrzszkolny System Oceniania dostosowany do specyfiki jednostki oświatowej.

2. Dokument zawiera ustalenia ogólne i szczegółowe zasady dokonywania oceny opisowej postępów uczniów w poszczególnych sferach.

3. Wprowadzenie do Ośrodka spójnego Wewnętrznego Systemu Oceniania ma na celu:

- 1) dostarczenie nauczycielom i rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach, trudnościach oraz tempie uczenia się uczniów;
- 2) umożliwienie nauczycielom zbieranie danych dotyczących efektywności prowadzonej terapii;
- 3) motywowanie uczniów do nauki.

4. System oceny wewnątrzszkolnej obejmuje :

- 1) formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich rodziców (opiekunów prawnych);
- 2) bieżące ocenianie i formułowanie oceny opisowej na koniec pierwszego i drugiego semestru roku szkolnego;
- 3) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach i trudnościach w terapii i działaniach edukacyjnych.

5. Wewnątrzszkolny System Oceny polega na :

- 1) systematycznym obserwowaniu i dokumentowaniu postępów ucznia w nauce;
- 2) określaniu poziomu jego osiągnięć w odniesieniu do rozpoznawanych możliwości i wymagań edukacyjnych.

§ 2. 1. W Ośrodku rok szkolny dzieli się na dwa semestry: od 1 września do końca semestru,

od zakończenia ferii zimowych do dnia zakończenia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.

2. Oceny wewnątrzszkolnej dokonują wszyscy nauczyciele.

3. Ogólne zasady oceniania:

- 1) wszyscy nauczyciele stosują jednolitą zasadę oceniania uczniów;
- 2) rodzice są informowani o zasadach systemu oceniania;
- 3) oceny mają charakter jawny, przekazywane są uczniom w formie szczegółowej i konkretnej informacji zwrotnej;

4. Oceny dokonuje się systematycznie według następujących zasad:

1) Ocena skierowana jest bezpośrednio do ucznia i stanowią ją indywidualne systemy motywacyjne wyrażone w formie:

a) bezpośrednich nagród rzeczowych;

b) odroczonego systemu motywacji – uczeń zbiera określoną liczbę żetonów (ilość jest dostosowana indywidualnie), które wymieniane są następnie na wybraną przez niego nagrodę; ulubionych aktywności ucznia;

c) nagród społecznych takich jak entuzjastyczne reakcje nauczyciela i pochwały konkretne;

d) kontraktów behawioralnych.

2) Ocena ta skierowana jest do ucznia bezpośrednio po wystąpieniu u niego pożądanego zachowania lub poprawnym wykonaniu przez niego zadania.

3) Częstotliwość oceny ucznia jest ustalana indywidualnie.

§ 3. 1. Rodzice ucznia są informowani o postępach dziecka w następującej formie:

1) w trakcie codziennych spotkań indywidualnych podczas przyprowadzania dziecka do Ośrodka i odbierania go;

2) poprzez codzienną korespondencję w specjalnym zeszycie w przypadku, gdy nie istnieje bezpośredni kontakt rodziców z nauczycielem;

3) poprzez prowadzenie przynajmniej raz w semestrze zajęć otwartych dla rodziców;

4) poprzez udział w spotkaniach podsumowujących na koniec I i II semestru (wywiady) podczas których omawia się postępy ucznia w poszczególnych sferach rozwojowych oraz ocenia się zachowanie ucznia;

5) poprzez informacje zawarte w „Ocenie pracy ucznia” (w danym semestrze roku szkolnego) przekazywane rodzicom indywidualnie przez terapeutów w trakcie spotkań podsumowujących.

§ 4. 1. Zasady oceniania podlegają monitoringowi i ewaluacji.

2. Monitoring zasad jest dokonywany na bieżąco, a ewaluacja na zakończenie I semestru każdego roku szkolnego.

3. Zmiany w zasadach oceniania są dokonywane na podstawie analizy:

1) aktualnego prawa oświatowego,

2) obserwacji,

3) indywidualnych systemów motywacyjnych,

4) stopnia generalizacji nabytych umiejętności ucznia.

4. Monitoring i ewaluacja zasad oceniania są dokonywane przez zespół powołany przez dyrektora Ośrodka.

Rozdział 6.

Postanowienia końcowe

1. Zmiany w niniejszym Statucie są zatwierdzane przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół im. Unii Europejskiej w Chełmży.

2. Statut jest udostępniany wszystkim zainteresowanym.

3. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej Ośrodka określają odrębne przepisy.

4. Ośrodek może gromadzić środki specjalne na zasadach określonych w odrębnych przepisach z przeznaczeniem na działalność statutową i pozastatutową.

5. Ośrodek używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

6.Ośrodek prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.