

UCHWAŁA Nr 187/2020
ZARZĄDU POWIATU TORUŃSKIEGO
z dnia 20 lutego 2020 r.

w sprawie zatwierdzenia planów pracy środowiskowych domów samopomocy na rok 2020

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 3 i 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 511 z późn. zm.¹), art. 20 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2019 r., poz. 1507 z późn. zm.²) oraz § 4 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238 poz. 1586 z późn. zm.³) uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się, po uprzednim uzgodnieniu z Wojewodą Kujawsko-Pomorskim, Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Chełmży na rok 2020, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Zatwierdza się, po uprzednim uzgodnieniu z Wojewodą Kujawsko-Pomorskim, Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku nad Wisłą na rok 2020, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały w zakresie § 1 powierza się Dyrektorowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Chełmży natomiast w zakresie § 2 Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku nad Wisłą.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący posiedzenia
Starosta Toruński

Marek Olszewski

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r. poz. 1571 i poz.1815.

² Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 2245, z 2019 r. poz. 1622, poz. 1690, poz. 1818 i poz. 2473.

³ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2014 r. poz. 1752, z 2018 poz. 2411, z 2019 r. poz. 967.

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W CHEŁMŹY
NA ROK 2020

Środowiskowy Dom Samopomocy w Chełmży mieszczący się przy ul. gen. Józefa Hallera 25 jest placówką dziennego pobytu typu A,B i C. Dom przeznaczony jest dla 50 osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekle psychicznie chorych (typ A),
- osób niepełnosprawnych intelektualnie (typ B),
- osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (typ C).

Głównym celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Chełmży jest podniesienie jakości życia, zapobieganie izolacji społecznej oraz doprowadzenie do jak najwyższego stopnia samodzielności i zaradności życiowej osób korzystających z usług ośrodka. Realizacja przyjętych założeń programowych odbywa się poprzez prowadzenie różnorodnych form aktywizacji kondycji psychofizycznej uczestników.

Treści i formy pracy z uwzględnieniem obszarów największych deficytów	Cele działań terapeutycznych, spodziewane efekty zajęć	Czas realizacji zajęć (częstotliwość)	Osoba prowadząca zajęcia
<p>Trening funkcjonowania w codziennym życiu</p> <p>- trening nauki higieny (zajęcia indywidualne i grupowe w formie pogadanek, pokazu, prelekcji i ćwiczeń praktycznych)</p> <p>- trening dbałości o wygląd zewnętrzny (zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w formie pogadanek, zajęć praktycznych, przeglądów poradników, zabaw edukacyjnych i in.)</p>	<p>- wyrobienie i utrwalenie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o higienę osobistą, czystość ubioru i porządek najbliższego otoczenia.</p> <p>- ukształtowanie nawyku estetycznego i higienicznego korzystania z toalety, prysznicza,</p> <p>- ukształtowanie nawyku mycia rąk przed i po posiłku,</p> <p>- codzienna higiena jamy ustnej,</p> <p>- zapoznanie z zasadami używania środków czystości oraz ich przeznaczeniem</p> <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p> <p>- nabycie i poszerzenie wiedzy dotyczącej schludnego wyglądu,</p> <p>- nabycie umiejętności doboru ubrań stosownie do pory roku,</p> <p>- wypracowanie i ćwiczenie nawyków właściwej higieny i samoobsługi, doboru środków piorących.</p> <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p>	<p>Treningi codziennie praca ciągła</p> <p>2 godziny w miesiącu</p>	<p>Terapeuci</p> <p>Pielegniarka</p> <p>Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p> <p>Terapeuta</p> <p>Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>

<p>- trening kulinarny (zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w formie pogadanek, instruktażu, samodzielne wykonywanie czynności pod kierunkiem trenera)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wypracowanie umiejętności przygotowywania prostych posiłków, - poznanie podstawowych zasad obowiązujących w kuchni dotyczących czystości i bezpieczeństwa, - kształtowanie i utrwalanie nawyków odpowiedniego zachowania się przy stole, posługiwania się sztućcami, nakrywania do stołu; - kultywowanie tradycji świątecznych poprzez przygotowanie śniadania wielkanocnego i wieczerzy wigilijnej, - nauka i utrwalanie umiejętności samodzielnej obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (kuchnia elektryczna, nóż, kuchenka mikrofalowa, zmywarka itp.) <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p>	<ul style="list-style-type: none"> - w kuchni ogólnej 4 x w tygodniu po 1,5 h - w pracowni kulinarnej lub w stołówce 1 x w tygodniu po 1,5 h 	<p>Kucharka</p> <p>Terapeuta</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p>
<p>- trening umiejętności praktycznych (zajęcia prowadzone indywidualnie i w małych grupach w formie wykładu, pokazu i zajęć praktycznych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nabywanie wiedzy i umiejętności związanych z obsługą sprzętów gospodarstwa domowego i in. urządzeń współczesnej techniki, - ćwiczenie umiejętności praktycznych związanych z utrzymaniem czystości i porządku, - nauka i ćwiczenie umiejętności poruszania się w bliższym i dalszym otoczeniu oraz urzędach, przychodniach. <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p>	<p>Raz w tygodniu po 30 minut</p>	<p>Terapeuta</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p>

<p>- trening finansowy (zajęcia prowadzone w małych grupach i indywidualnie w formie wykładu, pokazu, zajęć praktycznych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wypracowanie umiejętności gospodarowania własnym budżetem (planowanie wydatków, dokonywanie drobnych zakupów), - kształtowanie nawyku racjonalnego dysponowania własnymi środkami finansowymi, nauka rozpoznawania nominałów pieniężnych, - uświadomienie konsekwencji wynikających z nieprzemyślanych decyzji finansowych (np. pożyczki, kredyty, hazard itp.) <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p>	<p>Trening 1 x w tygodniu po 1h</p>	<p>Pracownik socjalny</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p>
<p>- trening aktywizacji zawodowej (zajęcia prowadzone w małych grupach i indywidualnie w formie wykładu, instruktażu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczestników do przyszłego podjęcia pracy – zajęcia mają uświadomić znaczenie pracy w życiu człowieka, uczyć przygotowywania dokumentów osobowych, ćwiczyć pisanie dokumentów aplikacyjnych, wyrobić nawyk celowej aktywności w odniesieniu do możliwości podjęcia pracy zawodowej, poszerzyć wiadomości na temat aktualnego rynku pracy (zajęcia obejmują spotkania z doradcą zawodowym) <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p>	<p>1 x w miesiącu około 30 minut</p>	<p>Pracownik socjalny,</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p>

<p>- trening załatwiania spraw urzędowych (zajęcia prowadzone w małych grupach i indywidualnie w formie wykładu i zajęć praktycznych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie podstawowych praw obywatela w urzędzie, - nabywanie umiejętności pisania podań, wypełniania wniosków, poprawnego rozumienia pism urzędowych, - poznanie podstawowych zasad komunikacji w relacji petent - urzędnik. <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p>	<p>1 x w miesiącu około 30 minut</p>	<p>Pracownik socjalny</p>
<p>- trening zdrowotny (zajęcia prowadzone w małych grupach i indywidualnie w formie wykładu, pokazu, instruktażu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie objawów choroby, - utrwalenie nawyku dbania o własne zdrowie, przestrzegania zaleceń lekarskich i terminowych wizyt u specjalistów, - pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, - dbałość o higienę i zdrowy tryb życia <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p>	<p>Trening codziennie, praca ciągła</p>	<p>Pielęgniarka</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p>
<p>- trening farmakologiczny (zajęcia indywidualne i grupowe w formie dyskusji, pogadanek, prelekcji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zaleceń dotyczących przyjmowania leków, - uświadamianie konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leku, - prowadzenie prawidłowej farmakoterapii, - pomoc w zakupie leków (wyjście do apteki) <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p>	<p>Trening codziennie, praca ciągła</p>	<p>Pielęgniarka</p>

<p>- trening kosmetyczny (zajęcia prowadzone indywidualnie i w małych grupach w formie wykładu, pokazu, zajęć praktycznych)</p>	<p>- nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu kosmetyki podstawowej, - nabycie umiejętności praktycznych i wyrobienie nawyków związanych z właściwą pielęgnacją ciała i korygowaniem defektów urody.</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p>	<p>2 x w miesiącu po 1 h</p>	<p>Terapeuta</p>
<p>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (treningi indywidualne i grupowe)</p>	<p>- umiejętność nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych, - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami; - rozwijanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny, - kształtowanie i nabywanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności.</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p>	<p>Treningi codziennie</p>	<p>Psycholog Terapeuci</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p>
<p>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego (zajęcia świetlicowe, zajęcia sportowe, wyjazdy, gry, śpiew, słuchanie nagrań, płyt, oglądanie audycji i filmów, gry planszowe, czytanie książek i</p>	<p>- trening ma na celu nauczenie uczestników samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego, poprzez: - rozwijanie zainteresowań literaturą, sztuką, filmem, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - nabywanie umiejętności samodzielnej obsługi</p>	<p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła przez cały rok</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>

<p>czasopism, wyjazdy, wycieczki, spotkania, spacer, praca w ogrodzie itp.)</p>	<p>komputera, celem wykorzystania jego możliwości (także internetu) w nauce i zabawie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach wokalo-teatralnych, - motywowanie do wychodzenia na basen, wspólne spacer, wycieczki, występy, pokazy, spotkania kulturalne i towarzyskie; - czytanie i słuchanie książek, rozwiązywanie krzyżówek, czytanie pism, prowadzenie kroniki, - rozwijanie zainteresowań poprzez udział w różnych kołach zainteresowań – chór, „angielski na wesoło”, klub filmowy, koło teatralne, klub szaradziarski, komputerowy, przyrodniczy, krawiecki, - zachęcanie do aktywnej formy wypoczynku. <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p>		
<p>Terapia zajęciowa w pracowniach</p> <p>- pracownia artystyczna (zajęcia grupowe w formie zajęć praktycznych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie i zastosowanie różnorodnych technik plastyczno-technicznych – rysunek, malarstwo, rzeźba, zdobnictwo ... - poznanie i wykorzystanie metod i technik ergoterapii – dziewiarstwo, krawiectwo, stolarstwo, garncarstwo, haft, - usprawnianie manualne i rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz twórczego myślenia, - nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się narzędziami i racjonalnego 	<p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p>	<p>Terapeuci zajęciowi, Zespół wspierająco-aktywizujący</p>

<p>- pracownia edukacyjna (zajęcia grupowe, indywidualne metody oparte na słowie, metody oglądowe, metody praktyczne i problemowe, zabawy edukacyjne)</p>	<p>wykorzystania materiałów, - udział w kiermaszach i wystawach</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> <p>- nabywanie i poszerzanie wiedzy ogólnej, - podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności praktycznych, - nauka samodzielnego i twórczego zdobywania wiedzy oraz jej wykorzystania w życiu codziennym, - rozwijanie umiejętności poruszania się w urzędach i instytucjach</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> <p>- rewalidacja osób dotkniętych niepełnosprawnością intelektualną</p> <p>Adresatem jest grupa B</p>	<p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p> <p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p>	<p>Terapeuta Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>Terapeuta Zespół wspierająco-aktywizujący</p>
<p>- pracownia kulinarna (zajęcia grupowe i indywidualne w formie ćwiczeń praktycznych)</p>	<p>- poznanie zasad higieny osobistej, - utrwalenie zasad utrzymania w czystości kuchni, jadalni oraz naczyń i urządzeń AGD, - wyrobienie nawyku zakładania odzieży ochronnej, - nabycie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych, planowania i dokonywania zakupów,</p>	<p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p>	<p>Kucharka, Terapeuci zajęciowi</p>

<p>- pracownia komputerowa (zajęcia indywidualne i grupowe w formie ćwiczeń praktycznych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad racjonalnego odżywiania się, - nabywanie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie przygotowywania posiłków, surówek, sałatek, przetworów owocowo-warzywnych, pieczenia ciast; - nauka estetycznego nakrywania do stołu, dekoracji potraw oraz zasad zachowania się przy stole podczas spożywania posiłku, - nabycie i utrwalenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się sprzętem AGD, - poznanie zasad prawidłowego przechowywania żywności <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielna obsługa komputera w życiu codziennym, - przyswajanie nazw i oznaczeń komputerowych, - nauka korzystania z możliwości internetu, - przygotowywanie materiałów na potrzeby Społeczności, prowadzenie kroniki i dokumentacji fotograficznej, - poznanie zagrożeń płynących z internetu <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p>	<p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p>	<p>Terapeuci zajęciowi</p>
--	---	--	----------------------------

<p>- pracownia przyrodnicza (zajęcia grupowe i indywidualne, metody praktyczne, film, pokaz, książka)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności związanych z pracami o charakterze przyrodniczo-ogrodniczym z uwzględnieniem bezpieczeństwa pracy, - nabycie umiejętności pielęgnacji roślin doniczkowych i ogrodowych, - poszerzenie i utrwalenie wiedzy na temat fauny i flory otaczającego świata przyrodniczego, - nauka systematycznej pracy w ogrodzie z uwzględnieniem pór roku, - nauka wykorzystania naturalnego materiału przyrodniczego podczas zajęć i warsztatów rękodzielniczych, plastycznych <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p>	<p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p>	<p>Terapeuci zajęciowi</p>
<p>- pracownia gospodarczo-porządkowa (zajęcia grupowe i indywidualne w formie zajęć praktycznych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauka i doskonalenie umiejętności praktycznych: prania, prasowania, składania ubrań, rozwieszania, sprzątania, napraw krawieckich, - nabycie lub doskonalenie umiejętności w zakresie dbałości o czystość i porządek w pracowniach, budynku i wokół niego: samodzielne i dokładne wycieranie kurzu, zamiatanie i mycie podłóg, drzwi, parapetów, grabienie liści, - zwracanie uwagi na kolejność wykonywanych czynności oraz zastosowanie detergentów i używanie rękawic ochronnych, - nabycie umiejętności obsługi sprzętu AGD (obsługa pralki, zmywarki, odkurzacza, robota 	<p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p>	<p>Pielęgniarka, Terapeuci zajęciowi</p>

<p>- zajęcia ruchowe (zajęcia indywidualne i grupowe, gry i zabawy sportowe, spacer, ćwiczenia ogólnousprawniające, basen, wyjazdy na imprezy sportowe, wycieczki krajoznawcze)</p> <p>- rehabilitacja (zajęcia indywidualne)</p>	<p>kuchennego, czajnika, pieca elektrycznego, piekarnika, patelni elektrycznej, itp.) i RTV</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> <p>- zwiększenie kondycji i sprawności fizycznej, - kształtowanie świadomej aktywności rekreacyjno-sportowej, - podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia w sali ruchowej wyposażonej w: bieżnię, orbitrek, rower stacjonarny, steppery, piłkarzyki, stół do tenisa, drabinki, materace gimnastyczne, piłki itp.</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> <p>- ćwiczenia specjalistyczne (w tym zlecone przez lekarza) usprawniające ruchowo, mające na celu podniesienie ogólnej sprawności uczestnika, rozwijanie jego zdolności motorycznych, manualnych oraz koordynacji ruchowej</p> <p>Adresatem jest grupa B</p>	<p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p> <p>Basen – raz w tygodniu 1 h (w każdy piątek)</p> <p>Według planu fizjoterapeutów zewnętrznych (w ramach specjalistycznych usług realizowanych przez GOPS w Łysomicach i GOPS w Łubiance)</p>	<p>Pielęgniarka, Terapeuci zajęciowi</p> <p>Pielęgniarka, Fizjoterapeuci zewnętrzni</p>
---	---	---	---

<p>Poradnictwo logopedyczne (praca indywidualna, metody praktyczne-ćwiczebne, zadaniowe, instruktaż, pokaz)</p> <p>Inne formy działalności: - uroczystości i spotkania okolicznościowe (urodziny uczestników, Walentynki, Dzień Kobiet,</p>	<p>codziennego w sferze rodzinnej, urzędowej, socjalno-bytowej; - wsparcie w zakresie dążenia uczestników do usamodzielnienia, - wsparcie w podejmowaniu decyzji dotyczących przyszłości, - udzielanie pełnej informacji o przysługujących świadczeniach</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> <p>- wykonanie diagnoz logopedycznych niezbędnych do opracowania indywidualnych programów terapeutycznych, - niwelowanie wad wymowy, - nauka prawidłowego wymawiania głosek</p> <p>Adresatem jest grupa B</p> <p>- zwiększenie własnej aktywności i rozwój zainteresowań, ćwiczenie umiejętności funkcjonowania w środowisku, nauka zagospodarowania wolnego czasu w sposób</p>	<p>Logopeda - praca ciągła przez cały rok zgodnie z planem pracy (0,5 godziny na 1 osobę tygodniowo)</p> <p>Neurologopeda - 1 h raz w tygodniu (w ramach specjalistycznych usług realizowanych przez GOPS w Łubiance)</p> <p>Przez cały rok – zgodnie z harmonogramem</p>	<p>logopeda</p> <p>Neurologopeda zewnętrzny</p> <p>Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-</p>
---	--	---	--

<p>Śniadanie Wielkanocne, Andrzejkę, Mikołajki, Wieczera Wigilijna, spotkania z ciekawymi ludźmi itp.) - wyjazdowe spotkania integracyjne i przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych, - spacery, - konkursy, - pikniki, - wyjazdy do kina, teatru, filharmonii, muzeum, - wyjścia do restauracji, kawiarni; - wyjścia na basen, - wycieczki turystyczno-krajoznawcze</p> <p>Współpraca z rodziną (spotkania, rozmowy indywidualne, udział w imprezach okolicznościowych)</p>	<p>efektywny, planowanie dnia</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> <p>- współpraca dotycząca realizacji wspólnego planu terapeutycznego, - wspieranie rodzin w codziennych trudnościach związanych z niepełnosprawnością uczestników, - pomoc w zakresie konsultacji lekarskich, - udzielanie wsparcia terapeutycznego i psychologicznego, - pomoc w poszukiwaniu rozwiązań narastających problemów, pokierowanie do odpowiednich instytucji, - organizowanie spotkań z rodzinami i opiekunami w zależności od potrzeb</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p>	<p>imprez</p> <p>Praca ciągła przez cały rok</p>	<p>aktywizującego</p> <p>Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>
---	--	--	--

<p>Współpraca z innymi osobami, instytucjami i organizacjami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - integrowanie uczestników ze środowiskiem lokalnym, - kreowanie pozytywnego wizerunku osób chorych psychicznie i niepełnosprawnych intelektualnie w środowisku, przeciwdziałanie stereotypom <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok</p>	<p>Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>
<p>Utrzymywanie kontaktu z byłymi uczestnikami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podtrzymywanie więzi, - doraźne wsparcie 	<p>Według potrzeb</p>	<p>Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>
<p>Spoleczność terapeutyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie poczucia pewności siebie i poczucia własnych możliwości w kontaktach z innymi ludźmi, - zapewnienie możliwości dzielenia się swoimi przeżyciami i poszukiwania rozwiązań, - budowanie właściwych relacji interpersonalnych, umiejętności komunikowania się a także współżycia w grupie; <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p>	<p>1 x w miesiącu po 1 godzinie lub według potrzeb</p>	<p>Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>

<p style="text-align: center;">Organizacja domu</p> <ul style="list-style-type: none"> - koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, - dbanie o właściwy poziom usług oraz bezpieczeństwo i higienę pracy, - organizowanie szkoleń i doskonalenie pracowników (szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne), - pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ŚDS 	<ul style="list-style-type: none"> - nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem domu, - różnorodne formy pracy z uczestnikami, - systematyczne szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne, - realizacja dodatkowych usług, - wyposażenie ośrodka 	<p style="text-align: center;">Praca ciągła</p>	<p style="text-align: center;">Dyrektor ŚDS</p> <p style="text-align: center;">Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>
--	--	---	--

Wykaz kadry prowadzącej:

- Psycholog - psychologia kliniczna
- Terapeuta - pedagogika (wyższe magisterskie)
- socjoterapia (studia podyplomowe)
- studium pomocy psychologicznej (studia podyplomowe)
- Terapeuta/logopeda - pedagogika (wyższe magisterskie)
- logopedia (studia podyplomowe)
- Terapeuta - pedagogika (wyższe magisterskie)
- resocjalizacja (studia podyplomowe)
- oligofrenopedagogika (studia podyplomowe)
- Terapeuta - pedagogika (wyższe magisterskie)
- socjoterapia (studia podyplomowe)
- studium pomocy psychologicznej (studia podyplomowe)
- Terapeuta - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza (studia magisterskie)
- Pracownik socjalny - praca socjalna (studia licencjackie)
- Pielęgniarka/opiekun - studium medyczne
- Asystent osoby niepełnosprawnej – dyplom asystenta osoby niepełnosprawnej (szkoła policealna pracowników służb społecznych)
- Opiekun - szkoła średnia (ZDZ – opiekun osób starszych i niepełnosprawnych),
- policealna szkoła terapeutów zajęciowych
- Kucharz - zawodowa szkoła gastronomiczna
- Dyrektor ŚDS - pedagogika społeczna (studia magisterskie), zarządzanie w sferze pomocy społecznej (studia podyplomowe)

Kalendarz imprez zaplanowanych w ŚDS w Chełmży w roku 2020

Styczeń

- Spotkanie związane ze Świętem Trzech Króli
- Wspólne kolędowanie w Kościele Św. Trójcy w Chełmży
- Przegląd Kolęd i Pastorałek „Jezusowi śpiewajmy” w Zespole Szkół Specjalnych w Chełmży
- My dla seniorów – zabawa integracyjna z Klubem Seniora
- Bal karnawałowy – Lata 70/80 z udziałem zaproszonych gości.

Luty

- Zapusty i ostatki 2020
- Zabawa karnawałowa w DPS w Browinie
- Warsztaty plastyczne „Biała zima”
- Spotkanie pod hasłem „Anioły są wśród nas”
- Zabawa walentynkowa
- Wokół Tłustego Czwartku
- Wyjazd do kina

Marzec

- Spotkanie z okazji Dnia Kobiet
- Wyjście do restauracji
- Dzień Wiosennej Kanapki
- „Wiosenne Igraszki” – prezentacje słowno-muzyczne w Zespole Szkół Specjalnych w Chełmży
- Warsztaty rękodzielnicze - Wielkanocne inspiracje

- Kiermasz wielkanocny

Kwiecień

- Rozważania wokół Święta Zmartwychwstania Pańskiego - spotkanie duszpasterskie z ks. Danielem
- Warsztaty kulinarne „Z jajem”
- Uroczyste śniadanie wielkanocne
- Błękitna planeta – warsztaty edukacyjne z okazji „Święta Ziemi”
- Encyklopedia zdrowia
- Rozpoczęcie sezonu grillowego

Maj

- Majówka
- Dzień Niezapominajki
- Poznajemy uroki naszego jeziora-wyjazd do Zalesia
- Majowe spotkanie integracyjne z zaproszonymi gośćmi ze Stowarzyszenia „Pomocna Dłoń”
- Sercem bliżej rodziców (zajęcia muzyczne, plastyczne, edukacyjne)
- Dzień Spotkania z Bliskimi

Czerwiec

- Dzień Sportu z udziałem gości z zaprzyjaźnionych ośrodków.
- Piknik rekreacyjny na świeżym powietrzu
- Udział w cyklicznym Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych w Browinie
- Zabawy świętojańskie
- Wycieczka do Jura Parku w Solcu Kujawskim

Lipiec/ sierpień według planu wakacyjnego „Odkrywamy Amerykę”

- Kolorowe lato z rękodziełem
- Wakacyjne podróże małe i duże
- Zabawy edukacyjne związane z tematem
- Plażowanie, grillowanie
- Spotkanie z cyklu „Ludzie z pasją” – Dariusz Łubkowski
- „Coś na ochłodę”- warsztaty kulinarne (lody, sorbety, koktajle)
- „Prosto z ogrodu i warzywnika”
- Wyjazd do kina
- Z wizytą w Rybaczówce (zajęcia edukacyjne – poznajemy florę i faunę Jeziora Chełmżyńskiego)
- Jednodniowa wycieczka nad morze

Wrzesień

- Przetwory w naszej kuchni
- „Zakończenie Lata” w DPS w Pigży – zabawa integracyjna
- Dzień Chłopaka
- Wyjście do restauracji
- Zabawa na powitanie jesieni
- „ Dzień Pieczonego Ziemniaka”
- Potyczki sportowe

Październik

- Dzień Chleba – warsztaty kulinarne i zajęcia edukacyjne

- „Kuchnia z ziemniakiem i dynią” – warsztaty kulinarne i zajęcia edukacyjne
- Grzybobranie
- „Jesienne inspiracje” – warsztaty rękodzielnicze (stroiki, lampiony, kosze)
- Wyjazd do kina

Listopad

- Muzyczno-poetyckie Zaduszki
- Spotkanie pod hasłem „ Filizanka herbaty”
- Wspólne obchody Święta Niepodległości
- Wyjazd do teatru
- Koncert w Szkole Muzycznej „Na strunach jesieni”
- Obchody Dnia Życzliwości
- Dyskoteka i wróżby andrzejkowe
- Zabawa andrzejkowa w DPS w Browinie i DPS w Pigży

Grudzień

- Zabawa mikołajkowa
- Świąteczne warsztaty rękodzielnicze
- Kiermasz bożonarodzeniowy
- Spotkanie wigilijne
- Świąteczne muzykowanie
- Zabawa sylwestrowa

Spotkania cykliczne:

- Spotkania duszpasterskie z księdzem Danielem
- Warsztaty prowadzone przez rodziców uczestników
- Spotkania z „książką”
- „Tanecznie przez Świat”
- Wyjazdy do kina, teatru, muzeum, opery
- Udział w wystawach, uroczystościach i spotkaniach organizowanych przez Chełmżyński Ośrodek Kultury oraz Powiatową i Miejską Bibliotekę Publiczną w Chełmży
- Udział w przeglądach twórczości, kiermaszach
- Wyjścia na basen

WYKAZ DNI, W KTÓRYCH ŚDS W CHEŁMŻY JEST NIECZYNNY
(harmonogram uzgodniony z uczestnikami ŚDS)

Kwiecień:

Ośrodek nieczynny 1 dzień - 10.04.2020 r. (piątek)

przerwa: 10-13.04.2020 r.

Czerwiec:

Ośrodek nieczynny 1 dzień - 12.06.2020 r. (piątek)

przerwa: 11-14.06.2020 r.

Sierpień:

Ośrodek nieczynny 11 dni - 07.08- 21.08.2020 r. (przerwa letnia)

przerwa: 07-23.08.2020 r.

Grudzień:

Ośrodek nieczynny 2 dni - 24.12.2020 r. (czwartek)
- 31.12.2020 r. (czwartek)

przerwa: 24-27.12.2020 r.

31.12.2020 r. - 03.01.2021 r.

Ilość dni wykorzystanych w ciągu roku - 15 dni roboczych.

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY (TYP A, B) W OSIEKU NAD WISŁĄ
NA ROK 2020

Lp.	Nazwa zadania	Adresaci zadania	Formy realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania (jeżeli są możliwe do określenia)	Termin realizacji zadania	Opis spodziewanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
1.	Doskonalenie samoobsługi i zaradności życiowej: Kształtowanie umiejętności lub utrzymanie już nabytych w zakresie: 1. Samodzielności w przygotowywaniu posiłków, 2. Dbania o higienę i wygląd zewnętrzny, 3. Dbalność o stosowny i estetyczny ubiór, 4. Trening gospodarowania pieniędzmi, 5. Dbalność o czystość i porządek w domu,	Uczestnicy ŚDS, zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym.	Treningi indywidualne	Ćwiczenia przedmiotowe, wielokrotne wykonywanie czynności przez uczestnika dla nabycia wprawy i uzyskania co raz wyższej sprawności w praktyce, instruktaż.	Zadania ciągłe, przez cały rok.	- Uczestnik potrafi samodzielnie przygotować posiłek, - Uczestnik utrzymuje siebie w odpowiedniej czystości, - Uczestnik potrafi ubrać się estetycznie i dobrać ubiór stosownie po pogody, -Uczestnik potrafi dobrze gospodarować własnym budżetem, planować wydatki, - uczestnik wykonuje	Pracownicy zespołu

	6. Treningi umiejętności praktycznych, 7. nauka bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszych.		Treningi grupowe			codziennie czynności domowe, Potrafi bezpiecznie poruszać się w mieście.	
2.	Komunikowanie się: Kształtowanie umiejętności lub utrzymanie już nabytych w zakresie: 1. Posługiwanie się językiem zrozumiałym dla otoczenia, 2. Pomiar czasu na zegarze, 3. Nauka korzystania z telefonu, 4. Podtrzymywanie umiejętności czytania, pisania, liczenia, 5. Nauka posługiwania się linijką, taśmą do mierzenia itd.	Uczestnicy zajęć zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego.	Treningi indywidualne i grupowe, wielokrotne powtarzania określonej czynności przez uczestnika	Pokaz, demonstrowanie uczestnikom zadań przy użyciu telefonu, zegara itd. Objaśnianie zasad działania używanych modeli, ćwiczenia czytania ze zrozumieniem tekstu, liczenia, podpisywania się.	Zadania ciągle rzez cały rok. 2 godziny w tygodniu	-Uczestnik potrafi dobrze nawiązać kontakt z otoczeniem, - Uczestnik umie poprawnie określić czas, - Uczestnik odbiera telefony i daje sensowne odpowiedzi, - Uczestnik potrafi prawidłowo się podpisać, czyta i rozumie proste informacje w prasie, czyta książki, liczy, umie posługiwać się linijką, taśmą.	Pracownicy zespołu
3.	Uspołecznienie: Kształtowanie umiejętności lub utrzymanie już nabytych w zakresie: 1. dokonywania zakupów w sklepach samoobsługowych i innych, 2. Nauka form grzecznościowych, 3. Współdziałanie w grupie i nie wywoływanie konfliktów swoim zachowaniem, 4. Nauka zaradności społecznej, umiejętności zachowania się w nieznanym sytuacjach, 5. Wytworzenie nawyku	Uczestnicy ŚDS zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego.	Treningi indywidualne, grupowe, wielokrotne powtarzanie określonej czynności, instruktaż	Instruktaż, praktyczne dokonywanie zakupów w sklepach, treningi kształtujące samowiedzę i dojrzałość społeczną uczestników.	Zadanie ciągle, przez cały rok. 2 godziny w tygodniu.	-Uczestnik sam robi zakupy w różnych sklepach - Uczestnik grzecznie się zachowuje, - Uczestnik współdziała z grupą i nie wywołuje konfliktów, - uczestnik potrafi odpowiednio zachować się w różnych sytuacjach życiowych, - uczestnik wykonuje czynności systematycznie,	Pracownicy zespołu

	systematycznie pracy i odpowiedzialności za jej wykonanie.					dokładnie i bez nadzoru, - uczestnik zna pojęcie odpowiedzialności za wykonywaną pracę.	
4.	<p>Terapia zajęciowa Nabywanie i doskonalenie umiejętności w pracowniach:</p> <p>Kulinarnej i gospodarstwa domowego</p> <p>1. Trening kulinarny: - prawidłowego posługiwania się nożem przy przygotowywaniu posiłków: krojenie warzyw, chleba, obieranie warzyw i owoców, rozsmarowywanie masła, dżemu, - przygotowywanie kanapek, - umiejętności ugotowania prostych posiłków, - prawidłowego sposobu przechowywania żywności przetworzonej i surowej,</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności utrzymanie już nabytych w zakresie - obsługi sprzętu AGD. - BHP, Samodzielne przygotowanie odpowiedniego miejsca do jedzenia, samodzielne używanie sztućców przy posiłku, opanowanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole, - dbanie o porządek, czystość w</p>	Uczestnicy zajęć- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego	Treningi indywidualne i zespołowe w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	Instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, wielokrotne wykonywanie czynności dla nabycia określonych umiejętności i wprawy w praktyce.	Zadania ciągłe, przez cały rok. 2 godziny w tygodniu	- Uczestnik zna pracownię, zna zasady BHP, - Uczestnik potrafi posługiwać się nożem przy przygotowywaniu posiłków, - Uczestnik potrafi samodzielnie ugotować prosty posiłek, zrobić kanapkę, - zna zasady przechowywania żywności, - uczestnik zna przeznaczenie i obsługuje sprzęt AGD, - uczestnik potrafi sprzątać i pracować ręcznie.	Pracownicy zespołu

<p>miejscu przygotowywania posiłku. 3. Trening podstawowych umiejętności domowych: wycieranie kurzu, zmiatanie podłóg, posługiwanie się odkurzaczem, pranie ręczne.</p> <p>Pracowni rękodziela i plastycznej: 1. Kształtowanie umiejętności w zakresie: rysowania, malowania, papieroplastyki. 2. Ergoterapia: - wyszywanie i tkactwo, - samodzielny wybór treści pracy, odpowiedniej kolorystyki wełny, kordonka, - nabycie/ utrzymanie umiejętności dbania o estetykę pracy, - wdrażanie do wytrwałości w wykonywaniu pracy, odpowiedzialności za zadania. - nabycie/ utrzymanie wiedzy na temat BHP.</p> <p>Pracowni krawieckiej: - nabycie i utrzymanie umiejętności szycia ręcznego, umiejętności cięcia różnorodnych materiałów, zapoznanie się z instrukcją obsługi urządzeń, działanie praktyczne, nabycie i utrzymanie wiedzy na temat BHP.</p>	<p>Uczestnicy zajęć- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego</p> <p>Uczestnicy zajęć- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego</p>	<p>Treningi indywidualne i grupowe w pracowni rękodziela i plastycznej, zajęcia rozwijające zainteresowania i zdolności uczestnika.</p> <p>Treningi indywidualne i zespołowe, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczestnika.</p>	<p>Praktyczny pokaz z wykorzystaniem ilustracji , rysunków, materiałów plastycznych, tkackich i innych.</p> <p>Instruktaż, ćwiczenia praktyczne, szycie ręczne.</p>	<p>Zadania ciągle przez cały rok.</p> <p>10 godzin w tygodniu</p> <p>Zadanie ciągle, przez cały rok.</p> <p>10 godzin w tygodniu.</p>	<p>Uczestnik wykonuje samodzielnie pracę. Zajęcia sprawiają mu wyraźną przyjemność i z chęcią podchodzi do zadanej czynności.</p> <p>Uczestnik przestrzega zasad BHP, potrafi szyć ręcznie, wyszywa, haftuje, potrafi naprawić uszkodzoną odzież.</p>	<p>Pracownicy zespołu</p> <p>Pracownicy zespołu</p>
--	---	---	---	---	---	---

<p>Pracowni modelarsko-stolarskiej: 1. Majsterkowanie: - nabycie i utrzymywanie wiedzy na temat posługiwanie się prostymi narzędziami technicznymi, - wykonywanie prostych prac w drewnie, metalu, - BHP. 2. Praca z gipsem: - wyrabianie gipsu potrzebnego do wykonywania prac plastycznych, - wykonywanie odlewów, płaskorzeźb, figur. - szlifowanie, wygładzanie, Malowanie, lakierowanie, - wdrażanie do estetyki wykonywania prac, - BHP.</p>	<p>Uczestnicy zajęć-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego</p>	<p>Treningi indywidualne w pracowni modelarsko-stolarskiej.</p>	<p>Instruktaż, wykonywanie prostych prac modelarskich i stolarskich.</p>	<p>Zadania ciągłe, przez cały rok, 10 godzin w tygodniu.</p>	<p>Uczestnik przestrzega zasad BHP, potrafi wykonać samodzielne prace w drewnie, metalu, wykonuje samodzielne prace w gipsie.</p>	<p>Pracownicy zespołu</p>
<p>Pracowni komputerowej: - nabycie i utrzymanie umiejętności obsługiwanie się podstawowymi programami komputerowymi.</p>	<p>Uczestnicy zajęć-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego</p>	<p>Treningi indywidualne w pracowni komputerowej.</p>	<p>Instruktaż, praca uczestnika przy komputerze.</p>	<p>Przynajmniej 2 razy w tygodniu po 2 godziny.</p>	<p>Uczestnik potrafi posługiwać się oprogramowaniem pozwalającym pisać.</p>	<p>Pracownicy zespołu</p>
<p>Zajęcia teatralno- muzyczne: 1. zajęcia teatralne, 2. Muzykoterapia: - ukierunkowanie uczestników na słuchanie odpowiednio dobranej muzyki,</p>	<p>Uczestnicy zajęć-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i</p>	<p>Zajęcia indywidualne i grupowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia</p>	<p>Ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe, zajęcia wokalne, muzyczne, teatralne, gry i zabawy.</p>	<p>Przynajmniej raz w tygodniu po 2 godziny.</p>	<p>Uczestnik bierze udział w przedstawieniach teatralnych, rozwija talenty muzyczne, śpiew, grę na instrumentach, zna</p>	<p>Pracownicy zespołu</p>

	<p>- regulacja stanów napięcia i pobudzenia, wyciszenie poprzez aktywne przeżywanie muzyki.</p> <p>3. zajęcia relaksacyjne:</p> <p>- regulacja stanów napięcia, i pobudzenia, wyciszenie poprzez wchodzenie w stan relaksu,</p> <p>- ćwiczenia oddechowe.</p>	zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego	uczestników, ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe, gry i zabawy.			techniki rozładowywania napięć.		
5.	<p>Zachowania prozdrowotne i wsparcie w zakresie opieki zdrowotnej:</p> <p>Kształtowanie umiejętności lub utrzymanie już nabytych w zakresie:</p> <p>- dbanie o siebie w przypadku zachorowania na choroby sezonowe,</p> <p>- rozpoznawanie pierwszych objawów choroby,</p> <p>- znajomość leków, dawkowania, skutków ubocznych,</p> <p>- regularne wizyty u lekarzy specjalistów.</p>	Uczestnicy zajęć.	Treningi indywidualne, treningi grupowe, wielokrotne powtarzanie danej czynności przez uczestnika.	Psychoterapia indywidualna, grupowa, instruktaż, utrwalanie nabytej wiedzy, pomoc pracownika.	Zadania ciągle przez cały rok.	Uczestnik potrafi zadbać o swoje zdrowie, w tym sam rozpoznawać objawy choroby, udać się do lekarza, kupić lek w aptece, <p>- zna dawkowanie i skutki uboczne leku, który zażywa,</p> <p>- wie, jak zachować się przy lekkim skaleczeniu.</p>	Pracownicy zespołu	
6.	<p>Gospodarowanie własnym czasem:</p> <p>1. Treningi umiejętności spędzania wolnego czasu,</p> <p>2. rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem,</p> <p>3. Udział w spotkaniach integracyjnych, rekreacyjnych, towarzyskich, kulturalnych.</p>	Uczestnicy zajęć zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym oraz ustaleniami dokonanymi przez zespół wspierająco-aktywizujący.	Treningi indywidualne i grupowe odbywają się przynajmniej raz w tygodniu, spotkania integracyjne nie rzadziej niż raz w miesiącu.	Metody rozwijające czytelnictwo, pogadanki, wyjścia do biblioteki, korzystanie ze sprzętu audiowizualnego, udział w spotkaniach integracyjnych.	Przynajmniej raz w tygodniu po 2 godziny.	- Uczestnik potrafi zaplanować wolny czas,	- uczestnik sam bierze udział w spotkaniach integracyjnych, rekreacyjnych, towarzyskich, kulturalnych.	Pracownicy zespołu
7.	Rehabilitacja medyczna i usprawnienie zaburzonych	Uczestnicy zajęć zgodnie z	Rehabilitacja medyczna	Ćwiczenia korekcyjne,	Zadanie ciągle, przez cały rok.	Usprawnienie lub utrzymywanie na	Rehabilitant DPS Dobrzejewice.	

	funkcji organizmu.	indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym oraz ustaleniami dokonanyimi przez zespół wspierająco-aktywizujący.	wykonywana zgodnie z własnym harmonogramem pracy.	kinezyterapia, masaże, hydroterapia, fizykoterapia, i inne z wykorzystaniem dostępnych urządzeń.		zaistniałym poziomie zaburzonych funkcji organizmu w celu polepszenia funkcjonowania uczestnika.	
8.	Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne i socjalne.	Dla wszystkich uczestników ŚDS i ich opiekunów.	Indywidualne rozmowy.	Rozmowy indywidualne, terapia pedagogiczna, psychoterapia indywidualna, grupowa, poradnictwo socjalne.	Zadanie ciągle, przez cały rok. Zajęcia grupowe godzina w tygodniu, indywidualne w miarę potrzeb.	Uzyskanie porady psychologicznej, pedagogicznej, lub socjalnej uczestnika zajęć, opiekuna, lub rodzica.	Psycholog, pedagog.
9.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych. 1. Pomoc w uzyskaniu świadczeń socjalnych, emerytalno- rentowych, 2. pomoc w wypełnianiu dokumentów urzędowych, 3. Korzystanie z placówek użyteczności publicznej.	Dla wszystkich uczestników ŚDS.	Pomoc indywidualna.	Współpraca z odpowiednimi placówkami.	W miarę potrzeb.	Uzyskanie należnych świadczeń, samodzielne korzystanie z placówek użyteczności publicznej.	Pracownik socjalny, radca prawny.
10.	Terapia ruchowa, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja.	Uczestnicy ŚDS.	Treningi grupowe.	- codzienne spacerzy, - Nordic walking, - aerobic, - gry zespołowe, - gimnastyka, - wycieczki, - turystyka.	Przynajmniej raz w tygodniu.	Udział w treningach różnych dyscyplin sportowych, udział w olimpiadach specjalnych, zawodach sportowych i innych imprezach.	Pracownicy zespołu
11.	Postępowanie przygotowujące do podjęcia zatrudnienia. 1. wyrabianie cech osobowych niezbędnych do podjęcia pracy: - punktualność, wytrwałość, zaangażowanie w pracę,	Uczestnicy zajęć zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym	Treningi indywidualne i grupowe.	Instruktaż, zajęcia praktyczne, wielokrotne powtarzanie danej czynności przez uczestnika.	Przynajmniej raz w tygodniu.	Uczestnik potrafi napisać pisma niezbędne do podjęcia pracy, posiadał umiejętność autoprezentacji, potrafi	Pracownicy zespołu.

	<p>motywacja wewnętrzna, umiejętność pracy w grupie, 2. nabycie umiejętności potrzebnych w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacja, umiejętność prowadzenia rozmowy, 3. umiejętność pisania pism potrzebnych do podjęcia zatrudnienia. 4. nabycie umiejętności potrzebnych w trakcie poszukiwania pracy: wyszukiwania ofert w PUP, rozeznanie na lokalnym rynku pracy i innych.</p>	<p>oraz ustaleniami zespołu wspierająco- aktywizującego.</p>				<p>wyszukiwać oferty pracy.</p>	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

Wykaz kwalifikacji i doświadczenia zawodowego pracowników ŚDS w Osieku n/Wisłą

1. **Kierownik ŚDS** – magister rewalidacji, specjalista z zakresu oligofrenopedagogiki, pielęgniarka dyplomowana, specjalizacja w zakresie organizacji pomocy społecznej, 21- letni staż pracy z osobami psychicznie chorymi, zatrudnienie w pomocy społecznej od 1997 roku.
2. **Pracownik socjalny** – dyplom pracownika socjalnego, magister pedagogiki społecznej, studia podyplomowe z zarządzania, w pomocy społecznej pracuje od 1996 roku.
3. **Terapeuta zajęciowy** – licencjat turystyki i hotelarstwa, podyplomowe studia z zakresu terapii zajęciowej, podyplomowe studia z przygotowania pedagogicznego, w pomocy społecznej pracuje od 2008 roku.
4. **Instruktor KO** – magister sztuki, zatrudnienie w pomocy społecznej od 2000 roku.
5. **Psycholog** – magister psychologii , specjalizacja z oligofrenopedagogiki, zatrudniona od 2005 roku.
6. **Opiekun w domu pomocy** – absolwent studium podyplomowego pracowników służb społecznych. W pomocy społecznej pracuje od 1996 roku.
7. **Terapeuta** – licencjat z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, magister pedagogiki społecznej, podyplomowe studia z oligofrenopedagogiki i pedagogiki wczesnoszkolnej. W pomocy społecznej pracuje od 01.06.2018

Plan wyjazdów i imprez okolicznościowych na 2020 rok

- Styczeń- Wjazd na przedstawienie Jasełkowe do przedszkola w Osieku, obchody dnia Babci i Dziadka, występy młodzieży z gimnazjum w Dobrzejewicach na terenie ŚDS, kulig i zabawy zimowe dla uczestników zajęć, urodziny uczestników(zasady zachowywania się przy stole)
- Luty- Bal Karnawałowy 2020, wyjazd na dyskotekę Walentynkową do klubu „Od Nowa” w Toruniu, udział w turniej piłki nożnej stołowej, urodziny i imieniny uczestników (krótki program artystyczny)
- Marzec- Przywitanie wiosny, topienie Marzanny, urodziny i imieniny uczestników (Bożeny i Krystyny)
- Kwiecień- Wjazd do teatru i kina w Toruniu, urodziny uczestników(sztuka obdarowywania kwiatami)
- Maj- Impreza integracyjna „Majówka” , obchody Dnia Matki, wyjazd na turniej kręglarski do Torunia, urodziny uczestników(piknik na świeżym powietrzu)
- Czerwiec- Biwak dwudniowy na terenie ŚDS dla uczestników zajęć , urodziny uczestników (wspólne grillowanie)
- Lipiec- Wycieczka nad morze – Stegna
- Sierpień- Wjazd do Płocka , zwiedzanie Zoo
- Wrzesień- Biwak dwudniowy, święto pieczonego ziemniaka, urodziny uczestników- pożegnanie lata
- Październik- Wycieczka na miejscowy cmentarz, sprzątanie grobów, urodziny uczestników(koncert)
- Listopad- Zabawa Andrzejkowa, wyjazd na zawody wspinaczkowe organizowane przez stowarzyszenie „Arkadia”, imieniny uczestników
- Grudzień- Mikołajki, przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia i uroczystego spotkania wigilijnego