



---

## KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

---

### ZESPOŁU SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W CHEŁMŹY 2021-2026

---

*„TRADYCJA I NOWOCZESNOŚĆ”*



## **1.Charakterystyka szkoły.**

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży mieści się w zabytkowym budynku z drugiej połowy XIX wieku przy ulicy gen. Józefa Hallera 23. Od początku swego istnienia budynek spełniał funkcję edukacyjną, mieściło się tutaj bowiem gimnazjum, samodzielne liceum. Obecnie szkołę tworzą :

- Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej
- Technikum, kształcący w zawodach technik informatyk, technik logistyk, technik usług fryzjerskich , technik żywienia i organizacji usług gastronomicznych,
- Branżowa Szkoła I stopnia, kształcąca w zawodach kucharz, fryzjer oraz klasy wielozawodowe
- Szkoła Policealna, kształcąca w zawodzie technik usług kosmetycznych
- Liceum dla Dorosłych

Na przełomie dziesiątek minionych lat szkołę ukończyło wielu wybitnych absolwentów, wśród których na szczególną uwagę zasługuje Św. Stefan Wincenty Frelichowski – patron polskich harcerzy.

Obecnie w szkole zatrudnionych jest 59 nauczycieli przedmiotów, pedagog, doradca zawodowy, dwóch nauczycieli bibliotekarzy, czterech pracowników administracji i sześciu pracowników obsługi, konserwator sprzętu komputerowego, zespół do obsługi księgowej oraz jeden dyrektor. Na terenie szkoły funkcjonuje gabinet pielęgniarstwa. Do szkoły uczęszcza obecnie 434 uczniów.



## 2. Analiza SWOT.

Atuty, silne strony szkoły:	Problemy, słabe strony szkoły:
<ul style="list-style-type: none"><li>• wykształcona, kompetentna i doskonaląca się kadra pedagogiczna, wielu egzaminatorów,</li><li>• długa i bogata <b>111 – letnia tradycja</b> szkoły,</li><li>• znani i <b>zasłużeni absolwenci</b> szczególnie Licem Ogólnokształcącego im. <i>Komisji Edukacji Narodowej</i>,</li><li>• Nowoczesne pracownie zawodowe</li><li>• <b>Tytuł: Szkoła zawodowa najwyższej jakości 2019, Innowator Branżowej Przedsiębiorczości</b></li><li>• <b>Branżowe Symulacje Biznesowe</b></li><li>• ponad <b>10 % uczniów ZSP w Chełmży to STYPENDYŚCI</b>: <i>Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza II</i> , <i>Stypendium Marszałka Województwa Kujawsko – Pomorskiego</i>, <i>Stypendium z Powiatowego Funduszu Stypendialnego</i>, <i>Stypendium Prezesa Rady Ministrów</i>,</li><li>• <b>bonusy na prawo jazdy</b> ok.90% uczniów ma dofinansowanie w 70-100% do prawa jazdy,</li><li>• płatne wakacyjne <b>staże zawodowe</b>,</li><li>• działalność w ramach projektów europejskich <b>ERASMUS +, RPO WK-P</b> ,</li><li>• <b>wsparcie organu prowadzącego</b> w remontach budynku szkoły, który objęty jest opieką konserwatora zabytków / adaptacja strychu na nowoczesne pracownie zawodowe, budowa windy,</li><li>• <b>wyposażenie każdej klasy w komputer/ laptop</b>, projektor na potrzeby e-dziennika oraz dostęp do internetu,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>brak zespołu kadry zarządzającej</b> dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego,</li><li>• <b>brak personelu</b> do obsługi wielu projektów,</li><li>• <b>zły stan techniczny wielu klas</b>, biblioteki, wymagających kapitalnych remontów, głównie wymiany podłóg, oświetlenia, odnowienia ścian i sufitów,</li><li>• <b>przestarzała instalacja</b> elektryczna na wszystkich kondygnacjach szkoły oprócz 3 piętra (strych po adaptacji),</li><li>• <b>sala gimnastyczna wymagająca kapitalnego remontu</b>,</li><li>• <b>zły stan pomieszczeń piwnicznych</b>, w których znajdują się pomieszczenia socjalne pracowników obsługi, magazyny, warsztat, WC</li><li>• <b>brak szatni</b>, szafki znajdują się na wąskich korytarzach,</li><li>• <b>brak sklepiku</b> szkolnego,</li><li>• <b>brak pomieszczenia</b>, spełniającego rolę <b>świetlicy</b>,</li><li>• <b>system ochrony przeciwpożarowej</b> wymaga pilnej aktualizacji,</li><li>• <b>zbyt mało zagospodarowanych miejsc</b> wokół budynku szkoły na zajęcia na świeżym powietrzu,</li><li>• <b>brak parkingu</b> dla pracowników szkoły,</li><li>• <b>zły stan zabytkowego murowanego</b> ogrodzenia z cegły,</li><li>• <b>zły stan elewacji</b> zabytkowego budynku szkoły, drzwi wejściowych i bocznych,</li><li>• <b>zły stan ogrodzenia szkoły</b> od strony frontowej,</li></ul>



- oferta szkoły wzbogacona o **kształcenie w zawodach deficytowych** na lokalnym i regionalnym rynku pracy,
- systematyczne **doposażanie pracowni** ze środków własnych i pozyskanych w ramach realizowanych projektów,
- edukacja artystyczna realizowana przez **szkolny teatr z 10-letnią tradycją**,
- platforma Teams jako narzędzie wykorzystywane do **nauki zdalnej**, współpracy z nauczycielami, rodzicami oraz szkoleń online,
- **współpraca z wyższymi uczelniami** (UMK, PŁ, WSB)
- wielodyscyplinarne **przygotowanie nauczycieli wychowania fizycznego**,
- wysokie **osiągnięcia sportowe** uczniów,
- **wysoka zdawalność** egzaminów zawodowych,
- **szkoła środowiskowa** -dobra współpraca z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami, władzami oraz szkołami miasta, gminy i powiatu,
- atrakcyjna **strategia promująca szkołę**, jej tradycje, nowoczesną bazę i znanych absolwentów, **JESTEM STĄD**
- jasno sprecyzowana **wizja Szkoły**,
- **dobre relacje** pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- różnorodne formy diagnozowania postępów uczniów,
- dobrze zorganizowany **system pomocy pedagogicznej**,
- dostosowanie, przez większość nauczycieli, metod pracy do możliwości uczniów zdolnych, jak też tych, którzy mają trudności w nauce,
- **programy profilaktyczne dla młodzieży**,
- **rozwijanie różnorodnych zdolności uczniów**, aktywny udział w wielu konkursach,
- atrakcyjna oferta **kursów zawodowych** poszerzających kwalifikacje uczniów

- mała liczba **nauczycieli dyplomowanych**,
- **słabe wyniki** egzaminów maturalnych,



Potencjał, szanse	Ryzyko, zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jedyna szkoła średnia w Chełmży, szkoła środowiskowa,</b></li> <li>• <b>dostosowanie oferty szkoły do potrzeb uczniów i rynku pracy</b></li> <li>• <b>współpraca z uczelniami wyższymi</b> (tworzenie zamiejscowych wydziałów) i lokalnymi instytucjami, pracodawcami,</li> <li>• utrzymywanie <b>kontaktów z absolwentami</b>-studentami, nawiązanie kontaktów ze starszymi rocznikami absolwentów,</li> <li>• pozyskanie <b>sponsorów</b> i mecenasów szkoły,</li> <li>• sukcesy i <b>osiągnięcia absolwentów</b> stanowią zachętę dla uczniów i są dobrym źródłem informacji o studiach,</li> <li>• <b>dobra opinia</b> o szkole /wysokie wymagania i dobre wyniki egzaminów zewnętrznych,</li> <li>• możliwości <b>pozyskiwania funduszy zewnętrznych</b> na rozwój szkoły i doskonalenie nauczycieli,</li> <li>• tworzenie właściwego <b>klimatu szkoły,</b></li> <li>• <b>promowanie pozytywnego wizerunku szkoły</b> w mediach społecznościowych,</li> <li>• <b>wspomaganie procesu uczenia się platformą edukacyjną w Internecie i narzędziami Microsoft dla edukacji,</b></li> <li>• poszerzenie ofert edukacyjnej <b>dla dorosłych</b> z wykorzystaniem nowoczesnej bazy do kształcenia zawodowego,</li> <li>• zwiększania intensywności działań skierowanych do osób starszych, w tym rozwój oraz działań w zakresie <b>integracji międzypokoleniowej</b> (e-wykluczenie, promocja zdrowego stylu życia wśród seniorów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolejna fala pandemii <b>Covid-19,</b></li> <li>• <b>niż</b> demograficzny,</li> <li>• <b>odpływ</b> uczniów spowodowany konkurencją na rynku edukacyjnym,</li> <li>• napływ uczniów ze <b>słabszymi wynikami</b> w nauce,</li> <li>• zwiększająca się liczba uczniów z <b>dysfunkcjami,</b></li> <li>• nasilanie się <b>problemów emocjonalnych</b> i psychicznych wśród uczniów,</li> <li>• <b>brak wypracowanej umiejętności uczenia się</b> u dużej liczby uczniów,</li> <li>• <b>zmniejszająca się kreatywności</b> i umiejętność krytycznego myślenia u napływającej młodzieży,</li> <li>• <b>wzrost absencji</b> uczniów,</li> <li>• zwiększająca się liczba uczniów z <b>niechęcią do ćwiczeń</b> na wychowaniu fizycznym</li> <li>• <b>niepozyskiwanie</b> funduszy na rozwój ,</li> <li>• <b>małe zaangażowanie</b> środowiska lokalnego i rodziców,</li> <li>• stagnacja i tkwienie w <b>rutynie zawodowej nauczycieli,</b></li> <li>• „<b>starzejąca</b>” się kadra nauczycieli przedmiotów zawodowych, brak młodych nauczycieli</li> <li>• <b>brak wystarczających funduszy</b> na zaspokojenie potrzeb szkoły,</li> <li>• narastający <b>trend starzenia się społeczności lokalnej,</b></li> <li>• <b>ucieczka zdolnych,</b> ambitnych mieszkańców Chełmży depopulacja,</li> </ul>



### 3. WIZJA SZKOŁY

Szkoła stwarza uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznego, fizycznego, społecznego i obywatelskiego poprzez działania mające na celu umożliwienie rozwoju uzdolnień, zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych, udzielanie pomocy w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i rozwój umiejętności, w tym także zawodowych.

**Nowoczesna Szkoła, to :**

- *szkoła bezpieczna,*
- *szkoła wartości,*
- *szkoła jako społeczność ( uczniowie + rodzice + nauczyciele + administracja),*
- *nowoczesne wyposażenie,*
- *szkoła tworzona przez uczniów, nauczycieli i rodziców,*
- *szkoła wyposażająca uczniów w kompetencje kluczowe,*
- *szkoła z charakterem, z wizją,*
- *szkoła rozwijająca się, twórcza, z dobrą atmosferą,*
- *szkoła autentycznych autorytetów,*
- *szkoła zachęcająca do rozwoju i umożliwiająca go,*
- *szkoła mająca dobry i skuteczny przepływ informacji,*
- *szkoła szczerą,*
- *szkoła, z którą chętnie się identyfikujemy,*
- *szkoła odkrywająca i rozwijająca talenty tkwiące w każdym.*



**4. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chelmży na lata 2021-2026 uwzględnia najnowsze uregulowania prawne w oświacie oraz *Program Rozwoju Powiatu Toruńskiego na lata 2021-2030.***

Cel strategiczny 4. Unowocześnienie bazy edukacyjnej na terenie powiatu toruńskiego do 2030 roku. Priorytet 4.nowoczesna edukacja.  
Zadanie 9:Realizacja projektów podnoszących kompetencje uczniów i nauczycieli.. Zadanie 10:Wieloletni Program Modernizacji Placówek Edukacyjnych na lata 2021-2030

<b>I. OBSZAR : BAZA SZKOŁY</b>		
<b>Zadanie</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
<b>1. Nowoczesna baza szkoły, służy jej rozwojowi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modernizacja szkoły:</b>, gruntowna modernizacja budynku szkoły, stworzenie parkingu, modernizacja boiska i hali sportowej.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I etap</b> :Modernizacja instalacji elektrycznych i sieci komputerowych w salach na drugim piętrze budynku szkoły, remont pomieszczeń, korytarza, klatki schodowej, remont auli,</li> <li>• <b>Modernizacja elewacji budynków</b></li> <li>• <b>Wykonanie postanowień ekspertyzy technicznej dot. stanu ochrony przeciwpożarowej</b></li> </ul> </li> <li>• Modernizacja pozostałych kondygnacji budynku wg <i>.Planu napraw i remontów</i></li> <li>• Modernizacja monitoringu szkoły.</li> <li>• <b>Dbalność o estetykę</b> funkcjonalność szkoły :rewitalizacja terenu wokół szkoły, w tym pielęgnacja i wykonywanie nowych nasadzeń, systematyczna wymiana starych mebli szkolnych na nowe, ergonomiczne i estetyczne sprzyjające uczeniu się</li> <li>• <b>Rozbudowa i unowocześnianie bazy dydaktycznej</b> szkoły : doposażenie sal lekcyjnych w nowoczesny sprzęt komputerowy, realizacja lekcji w trybie zdalnym.</li> <li>• <b>Powstanie nowej pracowni chemicznej _Zakręcenie zawodowo</b></li> <li>• Systematyczne <b>uzupełnianie zasobów</b> pracowni zawodowych logistycznych, informatycznych, gastronomicznych, fryzjerskich, kosmetycznych w miarę możliwości finansowych Szkoły oraz pozyskanych środków <i>_Zakręcenie zawodowo</i></li> </ul>	Dyrektor szkoły



<b>II. OBSZAR : ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ</b>		
Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny
<b>1. Wprowadzenie i upowszechnianie nowoczesnych narzędzi i rozwiązań z obszaru technologii informacyjno - komunikacyjnej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Współpraca ze wszystkimi organami wspierającymi rozwój</b> szkoły ( z organem prowadzącym, nadzoru pedagogicznego oraz związkami zawodowymi)</li> <li>• Wykorzystanie <b>e-dziennika Vulcan</b> jako narzędzia dokumentowania przebiegu procesu nauczania oraz efektywnej komunikacji z radą pedagogiczną, rodzicami, i uczniami.</li> <li>• Wdrażanie rozwiązań umożliwiających <b>zdalną realizację posiedzeń rady pedagogicznej</b>, spotkań zespołów przedmiotowych i zadaniowych, zdalne prowadzenie diagnoz i ewaluacji. (aplikacja Microsoft Teams)</li> <li>• Wyszukiwanie i <b>wdrażanie nowych rozwiązań</b>, narzędzi internetowych , platform edukacyjnych w celu zwiększenia atrakcyjności i efektywności kształcenia</li> <li>• Integracja podmiotów działających w szkole, <b>delegowanie zadań</b> zgodnie z kompetencjami pracowników,</li> </ul>	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy
<b>2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawowanie nadzoru pedagogicznego, poprzez opracowanie <b>Planu nadzoru pedagogicznego</b> z uwzględnieniem wniosków z poprzedniego roku, podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa i planu nadzoru Kuratora Oświaty (do 15 września)</li> <li>• Realizacja planu nadzoru pedagogicznego, w tym przeprowadzenie <b>ewaluacji wewnętrznej i innych diagnoz wynikających z przepisów prawa i potrzeb szkoły</b>, kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, obserwacja zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, monitorowanie pracy szkoły, realizacji podstawy programowej, programu wychowawczo-profilaktycznego, planów pracy</li> </ul>	Dyrektor szkoły





	<p>wychowawców, planów pracy zespołów zadaniowych i przedmiotowych, wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</p> <p>Opracowanie i wdrożenie wniosków i rekomendacji wynikających z realizacji nadzoru pedagogicznego za dany rok szkolny oraz wniosków i rekomendacji z ewaluacji prowadzonej w danym roku szkolnym.</p>	
<p><b>3. Uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej szkoły i dostosowywanie jej potrzeb rynku pracy.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektowanie oferty edukacyjnej w oparciu o Obwieszczenie MEN w sprawie <b>prognozy zapotrzebowania na pracowników</b> w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, także z badań losów absolwentów, informacji o lokalnym rynku pracy (PUP), aktualizacja bazy danych pracodawców, u których młodzież realizuje praktyki, staże zawodowe i pnz.</li> <li>• Rozwijanie <b>alternatywnych możliwości realizacji praktyk zawodowych</b> w systemie zdalnym poprzez projekty edukacyjne i wirtualne przedsiębiorstwo</li> <li>• Realizowanie <b>kształcenia dualnego</b>, tworzenie klas patronackich we współpracy z lokalnymi pracodawcami,</li> <li>• Wprowadzenie i realizacja <b>atrakcyjnych innowacji pedagogicznych</b> w obszarze programowym, organizacyjnym i metodycznym, a także realizacja programów własnych nauczycieli.</li> <li>• Aktywizacja młodzieży do podejmowania działań w ramach <b>Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego</b></li> <li>• <b>Promocja szkoły w środowisku lokalnym</b> poprzez współpracę instytucjami lokalnymi oraz prezentowanie aktualności na stronie szkoły i szkolnym profilu w portalu społecznościowym.</li> <li>• <b>Współpraca z lokalnymi mediami.</b></li> <li>• Budowanie klimatu szkoły przyjaznej i otwartej na potrzeby współczesnej młodzieży.</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego, doradca zawodowy, nauczyciele</p>



<p><b>4. Pozyskiwanie dodatkowych środków na działalność statutową szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszukiwanie sponsorów w środowisku lokalnym, wśród rodziców, absolwentów, sympatyków szkoły.</li> <li>• Współpraca z Radą rodziców w obszarze finansowania wybranych przedsięwzięć.</li> <li>• Udział szkoły w realizacji projektów finansowanych ze środków funduszy europejskich . <i>Program Erasmus+, Spełnimy Twoje zawodowe marzenia 2, Dbamy o Twoją przyszłość, Stażysta=Profesjonalista, EU-geniusz w świecie 3D, Zawodowo zakręćeni.</i></li> <li>• Poszukiwanie najemców pomieszczeń budynku szkoły i sali gimnastycznej.</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy</p>
<p><b>III. OBSZAR : KADRA – DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI ORAZ KADRY NIEPEDAGOGICZNEJ</b></p>		
<p><b>Zadanie</b></p>	<p><b>Forma realizacji</b></p>	<p><b>Odpowiedzialny</b></p>



<p><b>1. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rozpoznanie potrzeb nauczycieli</b> wynikających z kierunku rozwoju szkoły oraz możliwości i preferencji nauczycieli, udział nauczycieli w metodycznych, kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych, organizowanie rad szkoleniowych, co najmniej dwukrotnie w odpowiedzi na potrzeby grona pedagogicznego, wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.</li> <li>• Organizowanie szkoleń BHP, pierwszej pomocy, próbnej ewakuacji budynku dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych</li> <li>• Organizowanie staży zawodowych dla nauczycieli .</li> <li>• Szkolenie rady pedagogicznej z procedur egzaminów maturalnych i zawodowych</li> <li>• Zapewnienie środków budżetowych z wykorzystaniem wsparcia w ramach projektów <i>Dbamy o Twoją przyszłość zawodową, Zakręcenie Zawodowo, Eugeniusz w świetle 3D,</i></li> <li>• <b>Aktywizowanie nauczycieli</b> do pracy w zespołach przedmiotowych i zadaniowych (metodą projektów), współpracy w grupach, wzajemnego dzielenie się wiedzą</li> <li>• <b>Zwiększanie kompetencji cyfrowych nauczycieli</b>, poprzez wdrożenie i wykorzystywanie narzędzi internetowych w codziennej pracy zarówno w realizacji zadań w trybie zdalnym jak i stacjonarnym: dziennik elektroniczny VULCAN, aplikację Microsoft Teams i inne narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych;</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy</p>
<p><b>2. Awans zawodowy nauczycieli.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Motywowanie i wspomaganie</b> rozwoju zawodowego nauczycieli., zdobywania kolejnych stopień awansu zawodowego: przydzielenie dodatkowych funkcji, obowiązków, finansowanie doskonalenia zawodowego, przydzielanie opiekuna stażu</li> <li>• Motywowanie do podejmowania <b>aktywności samokształceniowych</b> oraz wzajemnego dzielenia wiedzą i doświadczeniami.</li> </ul>	<p>dyrektor, wicedyrektorzy. opiekunowie stażu</p>
<p><b>IV. OBSZAR – KSZTAŁCENIE</b></p>		
<p><b>Zadanie</b></p>	<p><b>Formy realizacji</b></p>	<p><b>Odpowiedzialny</b></p>



<b>1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła posiada <b>koncepcję pracy szkoły</b>, znaną i akceptowaną przez uczniów i rodziców.</li> <li>• Do koncepcji tworzy się plan pracy szkoły na dany rok szkolny: <b>Kalendarz imprez szkolnych/Harmonogram zebrań z rodzicami, Rad Pedagogicznych.</b></li> <li>• Zespoły przedmiotowe przygotowują szczegółowe plany pracy.</li> </ul>	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, zespoły przedmiotowe,
<b>2. Doskonalenie efektywności kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stałe <b>podnoszenie atrakcyjności</b> oferty szkoły, wzbogacanie o zajęcia w ramach projektów współfinansowanych ze środków <b>funduszy europejskich</b></li> <li>• Modyfikacja i ewaluacja szkolnego zestawu programów nauczania oraz podręczników</li> <li>• Ilościowe i jakościowe <b>monitorowanie realizacji podstawy programowej</b>, systematycznego oceniania zgodnego z WZO i PZO, które uwzględnią specyfikę klasy i możliwości.</li> <li>• Aktywizowanie młodzieży do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li> <li>• Organizacja <b>staży zawodowych</b> dla uczniów oraz <b>kształcenia dualnego.</b></li> <li>• <b>Indywidualizacja procesu kształcenia</b> uwzględniająca dostosowanie form i metod pracy do możliwości psychofizycznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>• Realizacja zajęć wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia w ramach PPP</li> <li>• Wprowadzenie i realizacja atrakcyjnych, <b>efektywnych innowacji</b> pedagogicznych oraz programów własnych nauczycieli.</li> <li>• Współpraca nauczycieli w ramach <b>zespołów przedmiotowych</b>, wymiana doświadczeń, analiza wyników nauczania, formułowanie wniosków, rekomendacji i wdrażanie ich,</li> <li>• Wprowadzanie <b>nowych metod kształcenia</b> z wykorzystaniem narzędzi TIK.</li> </ul>	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, zespoły przedmiotowe, nauczyciele,
<b>3. Poprawa wyników egzaminów zewnętrznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów maturalnych i zawodowych <b>Program poprawy efektywności nauczania w LO i Technikum</b></li> <li>• Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych, wprowadzanie <b>korelacji między przedmiotowych</b>, przeprowadzenie <b>próbnych egzaminów</b> maturalnych i zawodowych.</li> <li>• Organizowanie <b>dotatkowych zajęć przygotowującej się do egzaminów.</b></li> <li>• <b>Motywowanie uczniów</b> do efektywnego udziału w zajęciach, wysokiej frekwencji na zajęciach w całym cyklu kształcenia.</li> </ul>	
<b>V. OBSZAR - DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA SZKOŁY</b>		
<b>Zadanie</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>



<p><b>1. Realizacja zadań opiekuńczych szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Każdego roku szkolnego opracowanie i zatwierdzenie we współpracy z Radą Rodziców <b>Programu wychowawczo-profilaktycznego</b>, który jest skonstruowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę społeczności szkolnej i wnioski oraz rekomendacje z ewaluacji programu z poprzedniego roku szkolnego.</li><li>• Realizacja <b>Harmonogramu akcji profilaktycznych</b> zaplanowanych na cały rok szkolny zgodnie z potrzebami uczniów i oddziałów klasowych.</li><li>• Realizacja <b>Harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych</b>.</li><li>• Realizacja planów pracy wychowawczej poszczególnych klas.</li><li>• Systematyczna diagnoza sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach, pokonywanie trudności przy współpracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów i dyrekcji.</li><li>• <b>Diagnozowanie wpływu zdalnego nauczania</b> na funkcjonowanie emocjonalno-społeczne uczniów, rodziców i nauczycieli oraz oczekiwania i ich potrzeby w zakresie przeciwdziałania fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania.</li><li>• Wsparcie uczniów w trudnej sytuacji, motywowanie do korzystania z pomocy instytucji specjalistycznych.</li><li>• <b>Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b> obejmująca dostosowanie form i metod pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, IPET-y, realizację zajęć rewalidacyjnych, konsultacji, zajęć wyrównawczych, pracy indywidualnej ze specjalistami, zajęć rozwijających uzdolnienia.</li><li>• Minimalizowanie skutków niepełnosprawności i dysfunkcji rozwojowych uczniów.</li><li>• Wyposażenie młodzieży w wiedzę i nawyki dotyczące szeroko pojętego bezpieczeństwa, udział w programie <b>BEZPIECZEŃSTWO? WSPÓLNA SPRAWA! ODPOWIADAM!!!</b></li></ul>	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, pedagodzy szkolni, specjaliści, wszyscy nauczyciele</p>
--	---	---



<p><b>2. Kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich, świadomości historycznej i szacunku do tradycji.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział społeczności szkolnej w uroczystościach o charakterze patriotycznym zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości.</li> <li>• Aktywizacja uczniów do osobistego udziału w akcjach organizowanych #szkołapamięta, #szkoładohymnu, #niepodległa, a także wykorzystanie zasięgu strony internetowej i szkolnego profilu na portalu społecznościowym do zwiększania zasięgu akcji i promowania postaw patriotycznych.</li> <li>• Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej oraz wykopalisk archeologicznych <i>Prehistoria naszej małej ojczyzny</i></li> <li>• Kultuwanie tradycji Pocztu Sztandarowego i udział młodzieży w uroczystościach miejskich i powiatowych</li> <li>• Uwrażliwianie młodych ludzi na zło, _kontynuacja projektu <i>Strażnicy Pamięci</i></li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, wychowawcy klas, nauczyciele</p>
<p><b>3. Kształtowanie wśród uczniów wrażliwości estetycznej i kulturalnej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z placówkami kulturalnymi ze szczególnym uwzględnieniem instytucji lokalnych.</li> <li>• Angażowanie uczniów do rozwijania swoich talentów w ramach <b>szkolnego teatru</b>, do udziału w konkursach plastycznych, fotograficznych, filmowych.</li> <li>• Prezentowanie najlepszych prac uczniów na forum szkoły,</li> <li>• Dbanie o atrakcyjny wygląd szkoły i terenu wokół szkoły</li> </ul>	<p>wychowawcy klas,</p>
<p><b>4. Kształtowanie u uczniów świadomości ekologicznej, uwrażliwienie na zmiany klimatyczne.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie uczniów do dbania o zielone tereny wokół szkoły w ramach <b>Wolontariatu</b></li> <li>• Uczestnictwo w różnych <b>akcjach ekologicznych</b> (zbiórka baterii, nakrętek, segregowanie odpadów) oraz konkursach o tematyce ekologicznej.</li> <li>• Propagowanie akcji informacyjnych dotyczących zmian klimatycznych, zanieczyszczenie środowiska, nadprodukcja plastiku, smogu z wykorzystaniem strony internetowej i profilu szkoły w portalu społecznościowym.</li> <li>• Organizacja wyjazdów i wycieczek krajoznawczych.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p>



<p><b>5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, propagowanie zdrowego stylu życia.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie uczniów do udziału w szkolnych i powiatowych zawodach sportowych</li> <li>• Realizacja programu Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Akademii Wychowania Fizycznego „<i>Aktywny powrót do szkoły po pandemii</i>” poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>• Kształtowanie nawyku podejmowania systematycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej aktywności fizycznej.</li> <li>• Współpraca z pielęgniarką szkolną, położną środowiskową, SANEPID oraz innymi instytucjami, wspierającymi szkołę w organizacji spotkań ze specjalistami i warsztatów dla młodzieży.</li> <li>• Promocja zdrowego stylu życia przez udział w Olimpiadzie PCK <i>Promocji zdrowego stylu życia, LIDER ZDROWIA, Żyj zdrowo i ciesz się każdą chwilą</i></li> </ul>	<p>pedagodzy, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka szkolna</p>
<p><b>6. Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych uczniów oraz kompetencji z zakresu przedsiębiorczości, inicjatywności i kreatywności.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Współpraca z uczelniami wyższymi</b> (UMK, Politechniką Łódzką_ Fabryką inżynierów, fundacjami i innymi instytucjami w celu organizowania dla uczniów warsztatów zwiększających kompetencje osobiste i społeczne.</li> <li>• <b>Aktywizacja młodzieży do działania na rzecz Samorządu Uczniowskiego i Wolontariatu,</b></li> <li>• Realizacja założeń <b>profilaktyki prospołecznej</b> w formie zajęć, warsztatów, projektów oraz spotkań i konsultacji ze specjalistami pedagogami, psychologami, doradcą zawodowym.</li> <li>• Wpieranie i nagradzanie uczniów podejmujących inicjatywy w środowisku szkolnym lub lokalnym.</li> <li>• Organizacja <i>Dnia Przedsiębiorczości</i> w szkole i angażowanie młodzieży do udziału w konkursach i projektach edukacyjnych <i>Branżowych Symulacji Biznesowych</i></li> </ul>	<p>Wicedyrektorzy, pedagodzy, specjaliści,</p>



VI. OBSZAR – KLIMAT I ATMOSFERA SZKOŁY		
Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialny
<p><b>1. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promocja szkoły w środowisku lokalnym</b>, współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym, angażowanie uczniów i nauczycieli do aktywności.</li> <li>• Prezentowanie aktualności, <b>informacji o osiągnięciach szkoły</b> i uczniów, imprezach i uroczystościach szkolnych, udziału szkoły w projektach, programach <b>na stronie internetowej szkoły</b> i szkolnym profilu w portalu społecznościowym. Rozwijanie współpracy z <b>lokalnymi mediami</b>.</li> <li>• <b>Modernizacja strony internetowej szkoły</b>, dostosowanie jej do aktualnych przepisów prawa i odświeżenie szaty graficznej. Systematyczne prowadzenie profilu szkoły na portalu społecznościowym.</li> <li>• Aktywizacja młodzieży do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych – systematyczne zamieszczanie informacji w mediach szkolnych.</li> </ul>	<p>dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele, specjaliści, pracownicy niepedagogiczni</p>
<p><b>2. Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą w jak najszerszym wymiarze</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z rodzicami przy uchwaleniu <i>Programu wychowawczo-profilaktycznego</i>, opiniowanie projektu planu finansowego.</li> <li>• <b>Wsparcie rodziców w procesie wychowawczym</b>, zaangażowanie ich do współpracy ze specjalistami (pedagodzy, psychologzy, doradca zawodowy).</li> <li>• Organizowanie spotkań, szkoleń, warsztatów ze specjalistami w ramach podniesienia kompetencji pedagogicznej rodziców.</li> <li>• Zaproszenie rodziców do współpracy przy organizowaniu szkolnych imprez i uroczystości.</li> </ul>	





<b>3. Kształtowanie atmosfery szkoły poprzez budowanie relacji.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Doskonalenie relacji interpersonalnych w szkole.</b></li><li>• <b>Integracja społeczności szkolnej</b> poprzez udział w imprezach szkolnych, akcjach, uroczystościach, a także realizacji zadań statutowych szkoły w grupach i zespołach</li><li>• <b>Dbanie o wizerunek nauczycieli</b> jako osób otwartych, życzliwych, wspierających młodzież w procesie kształcenia przy zachowaniu ich autorytetu i podkreśleniu wysokich kompetencji zawodowych.</li><li>• Zwiększanie kompetencji komunikacyjnych pracowników szkoły poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego z obszaru kompetencji osobistych.</li></ul>	
---	---	--

### **5. Postanowienia końcowe.**

1. Koncepcja pracy szkoły została opracowana po analizie mocnych i słabych stron wszystkich w/w obszarów, w oparciu o obserwacje, analizy dokumentów i wywiady.
2. Koncepcja jest dokumentem otwartym. Nauczyciele, uczniowie i rodzice mogą składać propozycje modyfikacji.