UCHWAŁA Nr 519/2022
ZARZĄDU POWIATU TORUŃSKIEGO
z dnia 26 stycznia 2022 r.

w sprawie zatwierdzenia planów pracy środowiskowych domów samopomocy na rok 2022

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 3 i 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 920 z późn. zm.[1]), art. 20 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 2268 z późn. zm.[2]) oraz § 4 ust. 1 pkt. 3 i ust 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249) uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się, uzgodniony z Wojewodą Kujawsko-Pomorskim, Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Chełmży na rok 2022, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Zatwierdza się, uzgodniony z Wojewodą Kujawsko-Pomorskim, Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku nad Wisłą na rok 2022, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały w zakresie § 1 powierza się Dyrektorowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Chełmży natomiast w zakresie § 2 Dyrektorowi Domu Pomocy Społecznej „Dom Kombatanta" w Dobrzejewicach.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący posiedzenia
Starosta Toruński

Marek Olszewski

[1] Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2021 r. poz. 1038 i poz. 1834.
[2] Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2021 r. poz. 1981 i poz. 2270 oraz z 2022 r. poz. 1.

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 519/2022
Zarządu Powiatu Toruńskiego
z dnia 26.01.2022 r.

PLAN PRACY

ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W CHEŁMŻY

NA ROK 2022

Środowiskowy Dom Samopomocy w Chełmży mieszczący się przy ul. gen. Józefa Hallera 25 jest placówką dziennego pobytu typu ABC. Dom przeznaczony jest dla 50 osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekle psychicznie chorych (typ A),

- osób niepełnosprawnych intelektualnie (typ B),

- osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C).

Głównym celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Chełmży jest podniesienie jakości życia, zapobieganie izolacji społecznej oraz doprowadzenie do jak najwyższego stopnia samodzielności i zaradności życiowej osób korzystających z usług ośrodka. Realizacja przyjętych założeń programowych odbywa się poprzez prowadzenie różnorodnych form aktywizacji kondycji psychofizycznej uczestników.

Treści i formy pracy z uwzględnieniem obszarów największych deficytów	Cele działań terapeutycznych, spodziewane efekty zajęć	Czas realizacji zajęć (częstotliwość)	Osoba prowadząca zajęcia
Trening funkcjonowania w codziennym życiu			
- trening nauki higieny (zajęcia indywidualne i grupowe w formie pogadanek, pokazu, prelekcji i ćwiczeń praktycznych)	- wyrobienie i utrwalenie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o higienę osobistą, pielęgnację ciała, czystość ubioru i porządek najbliższego otoczenia. - ukształtowanie nawyku estetycznego i higienicznego korzystania z toalety, prysznica, - ukształtowanie nawyku mycia rąk przed i po posiłku, - codzienna higiena jamy ustnej, - zapoznanie z zasadami używania środków czystości oraz ich przeznaczeniem Trening adresowany do grupy A, B, C	Praca ciągła - codziennie po 30 min.	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
- trening dbałości o wygląd zewnętrzny (zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w formie pogadanek, zajęć praktycznych, przeglądów poradników, zabaw edukacyjnych i in.)	- nabycie i poszerzenie wiedzy dotyczącej schludnego wyglądu, - nabycie umiejętności doboru ubrań stosownie do pory roku, - wypracowanie i ćwiczenie nawyków właściwej higieny i samoobsługi, doboru środków piorących. Trening adresowany do grupy A, B, C	Raz w tygodniu 1 godzina	Terapeuta A.W.
- trening kulinarny (zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w formie pogadanek, instruktażu, samodzielne wykonywanie czynności pod kierunkiem trenera)	- wypracowanie umiejętności przygotowywania prostych posiłków, - poznanie podstawowych zasad obowiązujących w kuchni dotyczących czystości i bezpieczeństwa, - kształtowanie i utrwalanie nawyków odpowiedniego zachowania się przy stole, posługiwania się sztućcami,	- w kuchni ogólnej codziennie po 1,5 h - w pracowni kulinarnej, raz w tygodniu 1,5 h, według tygodniowego planu pracy	Kucharka M.K. Terapeuta M. B.-K.

	nakrywania do stołu; - kultywowanie tradycji świątecznych poprzez przygotowanie śniadania wielkanocnego i wieczerzy wigilijnej, - nauka i utrwalanie umiejętności samodzielnej obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (kuchnia elektryczna, nóż, kuchenka mikrofalowa, zmywarka itp.) Trening adresowany do grupy A, B, C		
- trening umiejętności praktycznych (zajęcia prowadzone indywidualnie i w małych grupach w formie wykładu, pokazu i zajęć praktycznych)	- nabywanie wiedzy i umiejętności związanych z obsługą sprzętów gospodarstwa domowego i in. urządzeń współczesnej techniki, - ćwiczenie umiejętności praktycznych związanych z utrzymaniem czystości i porządku, - nauka i ćwiczenie umiejętności poruszania się w bliższym i dalszym otoczeniu oraz urzędach, przychodniach. Trening adresowany do grupy A, B, C	Trening 1 x w tygodniu po 1 h	Terapeuta I.M., Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
- trening finansowy, budżetowy (zajęcia prowadzone w małych grupach i indywidualnie w formie wykładu, pokazu, zajęć praktycznych)	- wypracowanie umiejętności gospodarowania własnym budżetem (planowanie wydatków, dokonywanie drobnych zakupów), - kształtowanie nawyku racjonalnego dysponowania własnymi środkami finansowymi, nauka rozpoznawania nominałów pieniężnych, - uświadomienie konsekwencji wynikających z nieprzemyślanych decyzji finansowych (np. pożyczki, kredyty, hazard itp.) Trening adresowany do grupy A, B, C	Trening 1 x w tygodniu po 1 h	Terapeuci A.Sz, M.B-K Pracownik socjalny Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

- trening aktywizacji zawodowej (zajęcia prowadzone w małych grupach i indywidualnie w formie wykładu, instruktażu)	- przygotowanie uczestników do przyszłego podjęcia pracy – zajęcia mają uświadomić znaczenie pracy w życiu człowieka, uczyć przygotowywania dokumentów osobowych, ćwiczyć pisanie dokumentów aplikacyjnych, wyrobić nawyk celowej aktywności w odniesieniu do możliwości podjęcia pracy zawodowej, poszerzyć wiadomości na temat aktualnego rynku pracy (zajęcia obejmują spotkania z doradcą zawodowym) Trening adresowany do grupy A, B, C	Trening 1 x w miesiącu około 0,5 h	Pracownik socjalny Zespół wspierająco-aktywizujący
- trening załatwiania spraw urzędowych (zajęcia prowadzone w małych grupach i indywidualnie w formie wykładu i zajęć praktycznych)	- omówienie podstawowych praw obywatela w urzędzie, - nabywanie umiejętności pisania podań, wypełniania wniosków, poprawnego rozumienia pism urzędowych, - poznanie podstawowych zasad komunikacji w relacji petent - urzędnik. Trening adresowany do grupy A, B, C	Trening 1 x w miesiącu około 0,5 h	Pracownik socjalny Zespół wspierająco-aktywizujący
- trening zdrowotny (zajęcia prowadzone w małych grupach i indywidualnie w formie wykładu, pokazu, instruktażu)	- rozpoznawanie objawów choroby, - utrwalenie nawyku dbania o własne zdrowie, przestrzegania zaleceń lekarskich i terminowych wizyt u specjalistów, - pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, - dbałość o higienę i zdrowy tryb życia Adresatem jest grupa A, B, C	1 x w miesiącu około 1 h	Pielęgniarka H.O. Zespół wspierająco-aktywizujący

- trening farmakologiczny (zajęcia indywidualne i grupowe w formie dyskusji, pogadanek, prelekcji)	- przestrzeganie zaleceń dotyczących przyjmowania leków, - uświadamianie konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leku, - prowadzenie prawidłowej farmakoterapii, - pomoc w zakupie leków (wyjście do apteki) Adresatem jest grupa A, B, C	1 x w miesiącu około 1 h	Pielęgniarka H.O.
- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (treningi indywidualne i grupowe)	- umiejętność nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych, - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami; - rozwijanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny, - kształtowanie i nabywanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności. Adresatem jest grupa A, B, C	Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła przez cały rok	Psycholog Terapeuci Zespół wspierająco-aktywizujący
- trening umiejętności spędzania czasu wolnego (zajęcia świetlicowe, zajęcia sportowe, wyjazdy, gry, śpiew, słuchanie nagrań, płyt, oglądanie audycji i filmów, gry planszowe, czytanie książek i czasopism, wyjazdy, wycieczki, spotkania, spacery, praca w ogrodzie itp.)	- trening ma na celu nauczenie uczestników samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego, poprzez: - rozwijanie zainteresowań literaturą, sztuką, filmem, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - nabywanie umiejętności samodzielnej obsługi komputera, celem wykorzystania jego możliwości (także internetu) w nauce i zabawie, - udział w zajęciach wokalno-teatralnych, - motywowanie do wychodzenia na basen, wspólne spacery, wycieczki, występy, pokazy, spotkania kulturalne	Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

	i towarzyskie; - czytanie i słuchanie książek, rozwiązywanie krzyżówek, czytanie pism, prowadzenie kroniki, - rozwijanie zainteresowań poprzez udział w różnych kołach zainteresowań – chór, „angielski na wesoło”, klub filmowy, koło teatralne, klub szaradziarski, komputerowy, przyrodniczy, krawiecki, - zachęcanie do aktywnej formy wypoczynku. Adresatem jest grupa A, B, C		
Terapia zajęciowa w pracowniach **- pracownia artystyczna** (zajęcia grupowe w formie zajęć praktycznych)	- poznanie i zastosowanie różnorodnych technik plastyczno-technicznych – rysunek, malarstwo, rzeźba, zdobnictwo … - poznanie i wykorzystanie metod i technik ergoterapii – dziewiarstwo, krawiectwo, stolarstwo, garncarstwo, haft, - usprawnianie manualne i rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz twórczego myślenia, - nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się narzędziami i racjonalnego wykorzystania materiałów, - udział w kiermaszach i wystawach Adresatem jest grupa A, B, C	Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła	Terapeuci zajęciowi, Zespół wspierająco-aktywizujący
- pracownia edukacyjna (zajęcia grupowe, indywidualne metody oparte na słowie, metody oglądowe, metody praktyczne i problemowe, zabawy edukacyjne)	- nabywanie i poszerzanie wiedzy ogólnej, - podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności praktycznych, - nauka samodzielnego i twórczego zdobywania wiedzy oraz jej wykorzystania w życiu codziennym, - rozwijanie umiejętności poruszania się w urzędach i instytucjach Adresatem jest grupa A, B, C	Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła	Terapeuta A.Sz. Zespół wspierająco-aktywizujący

	- rewalidacja osób dotkniętych niepełnosprawnością intelektualną Adresatem jest grupa B	Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła	Terapeuta A.Sz. Zespół wspierająco-aktywizujący
- pracownia kulinarna (zajęcia grupowe i indywidualne w formie ćwiczeń praktycznych)	- poznanie zasad higieny osobistej, - utrwalenie zasad utrzymania w czystości kuchni, jadalni oraz naczyń i urządzeń AGD, - wyrobienie nawyku zakładania odzieży ochronnej, - nabycie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych, planowania i dokonywania zakupów, - poznanie zasad racjonalnego odżywiania się, - nabywanie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie przygotowywania posiłków, surówek, sałatek, przetworów owocowo-warzywnych, pieczenia ciast; - nauka estetycznego nakrywania do stołu, dekoracji potraw oraz zasad zachowania się przy stole podczas spożywania posiłku, - nabycie i utrwalenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się sprzętem AGD, - poznanie zasad prawidłowego przechowywania żywności Adresatem jest grupa A, B, C	Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła	Kucharka M.K., Terapeuci zajęciowi
- pracownia komputerowa (zajęcia indywidualne i grupowe w formie ćwiczeń praktycznych)	- samodzielna obsługa komputera w życiu codziennym, -przyswajanie nazw i oznaczeń komputerowych, - nauka korzystania z możliwości internetu, - przygotowywanie materiałów na potrzeby Społeczności, prowadzenie kroniki i dokumentacji fotograficznej, - poznanie zagrożeń płynących z internetu Adresatem jest grupa A, B, C	Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła	Terapeuci zajęciowi

- pracownia przyrodnicza (zajęcia grupowe i indywidualne, metody praktyczne, film, pokaz, książka)	- nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności związanych z pracami o charakterze przyrodniczo-ogrodniczym z uwzględnieniem bezpieczeństwa pracy, - nabycie umiejętności pielęgnowania roślin doniczkowych i ogrodowych, - poszerzenie i utrwalenie wiedzy na temat fauny i flory otaczającego świata przyrodniczego, - nauka systematycznej pracy w ogrodzie z uwzględnieniem pór roku, - nauka wykorzystania naturalnego materiału przyrodniczego podczas zajęć i warsztatów rękodzielniczych, plastycznych Adresatem jest grupa A, B, C	Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła	Terapeuci zajęciowi
- pracownia gospodarczo-porządkowa (zajęcia grupowe i indywidualne w formie zajęć praktycznych)	- nauka i doskonalenie umiejętności praktycznych: prania, prasowania, składania ubrań, rozwieszania, sprzątania, napraw krawieckich, - nabycie lub doskonalenie umiejętności w zakresie dbałości o czystość i porządek w pracowniach, budynku i wokół niego: samodzielne i dokładne wycieranie kurzu, zamiatanie i mycie podłóg, drzwi, parapetów, grabienie liści, - zwracanie uwagi na kolejność wykonywanych czynności oraz zastosowanie detergentów i używanie rękawic ochronnych, - nabycie umiejętności obsługi sprzętu AGD (obsługa pralki, zmywarki, odkurzacza, robota kuchennego, czajnika, pieca elektrycznego, piekarnika, patelni elektrycznej, itp.) i RTV Adresatem jest grupa A, B, C	Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła	Pielęgniarka, Terapeuci zajęciowi

- zajęcia ruchowe (zajęcia indywidualne i grupowe, gry i zabawy sportowe, spacery, ćwiczenia ogólnousprawniające, basen, wyjazdy na imprezy sportowe, wycieczki krajoznawcze)	- zwiększenie kondycji i sprawności fizycznej, - kształtowanie świadomej aktywności rekreacyjno-sportowej, -podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia w sali ruchowej wyposażonej w: bieżnię, orbitrek, rower stacjonarny, steppery, piłkarzyki, stół do tenisa, drabinki, materace gimnastyczne, piłki itp. Adresatem jest grupa A, B, C	Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła Basen – raz w tygodniu 1 h	Pielęgniarka, Terapeuci zajęciowi Tarapeuta I.M.
- rehabilitacja (zajęcia indywidualne)	- ćwiczenia specjalistyczne (w tym zlecone przez lekarza) usprawniające ruchowo, mające na celu podniesienie ogólnej sprawności uczestnika, rozwijanie jego zdolności motorycznych, manualnych oraz koordynacji ruchowej Adresatem jest grupa B	Według planu fizjoterapeutów zewnętrznych (w ramach specjalistycznych usług realizowanych przez GOPS w Łysomicach i GOPS w Łubiance)	Pielęgniarka, Fizjoterapeuci zewnętrzni
Poradnictwo psychologiczne (psychoterapia indywidualna i grupowa, warsztaty psychologiczne)	- wykonywanie diagnoz psychologicznych niezbędnych do opracowań indywidualnych planów terapeutycznych, - redukcja napięcia emocjonalnego, rozpoznawanie możliwości poznawczych i rozwojowych podopiecznych, - wzmacnianie pozytywnych relacji między uczestnikami ośrodka, - rozwijanie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami,	Według miesięcznego planu pracy psychologa, praca ciągła	Psycholog kliniczny
	- nabycie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w różnych sytuacjach i radzenia sobie z problemami codziennej egzystencji, Adresatem jest grupa A, B, C	Warsztaty psychologiczne raz w tygodniu po 1,5 h	Psycholog P.Sz. Zespół wspierająco-aktywizujący

Poradnictwo socjalno-bytowe	- współpraca z rodzinami uczestników, - współpraca z innymi osobami, instytucjami i organizacjami, - rozwijanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym, - udzielanie informacji, wskazówek i pomocy w zakresie rozwiązywania problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, urzędowej, socjalno-bytowej; - wsparcie w zakresie dążenia uczestników do usamodzielnienia, - wsparcie w podejmowaniu decyzji dotyczących przyszłości, - udzielanie pełnej informacji o przysługujących świadczeniach Adresatem jest grupa A, B, C	Praca ciągła przez cały rok	Pracownik socjalny, Zespół wspierająco-aktywizujący
Poradnictwo logopedyczne (praca indywidualna, metody praktyczne-ćwiczebne, zadaniowe, instruktaż, pokaz)	- wykonanie diagnoz logopedycznych niezbędnych do opracowania indywidualnych programów terapeutycznych, - niwelowanie wad wymowy, - nauka prawidłowego wymawiania głosek Adresatem jest grupa B	Logopeda - praca ciągła przez cały rok zgodnie z tygodniowym planem pracy (0,5 godziny na 1 osobę tygodniowo) Neurologopeda - 1 h raz w tygodniu (w ramach specjalistycznych usług realizowanych przez GOPS w Łubiance)	Terapeuta (logopeda) L.Sz. Neurologopeda zewnętrzny

Inne formy działalności: - uroczystości i spotkania okolicznościowe (urodziny uczestników, Walentynki, Dzień Kobiet, Śniadanie Wielkanocne, Andrzejki, Mikołajki, Wieczerza Wigilijna, spotkania z ciekawymi ludźmi itp.) - wyjazdowe spotkania integracyjne i przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych, - spacery, - konkursy, - pikniki, - wyjazdy do kina, teatru, filharmonii, muzeum, - wyjścia do restauracji, kawiarni; - wyjścia na basen, - wycieczki turystyczno-krajoznawcze	- zwiększenie własnej aktywności i rozwój zainteresowań, ćwiczenie umiejętności funkcjonowania w środowisku, nauka zagospodarowania wolnego czasu w sposób efektywny, planowanie dnia Adresatem jest grupa A, B, C	Przez cały rok – zgodnie z harmonogramem imprez	Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Współpraca z rodziną (spotkania, rozmowy indywidualne, udział w imprezach okolicznościowych)	- współpraca dotycząca realizacji wspólnego planu terapeutycznego, - wspieranie rodzin w codziennych trudnościach związanych z niepełnosprawnością uczestników, - pomoc w zakresie konsultacji lekarskich, - udzielanie wsparcia terapeutycznego i psychologicznego, - pomoc w poszukiwaniu rozwiązań narastających problemów, pokierowanie do odpowiednich instytucji, - organizowanie spotkań z rodzinami i opiekunami w zależności od potrzeb Adresatem jest grupa A, B, C	Praca ciągła przez cały rok	Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

Współpraca z innymi osobami, instytucjami i organizacjami	- integrowanie uczestników ze środowiskiem lokalnym, - kreowanie pozytywnego wizerunku osób chorych psychicznie i niepełnosprawnych intelektualnie w środowisku, przeciwdziałanie stereotypom Adresatem jest grupa A, B, C	Praca ciągła przez cały rok	Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Utrzymywanie kontaktu z byłymi uczestnikami	- podtrzymywanie więzi, - doraźne wsparcie	Według potrzeb	Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Społeczność terapeutyczna	- zwiększenie poczucia pewności siebie i poczucia własnych możliwości w kontaktach z innymi ludźmi, - zapewnienie możliwości dzielenia się swoimi przeżyciami i poszukiwania rozwiązań, - budowanie właściwych relacji interpersonalnych, umiejętności komunikowania się a także współżycia w grupie; Adresatem jest grupa A, B, C	Spotkania społeczności terapeutycznej 1 x w miesiącu po 1 godzinie lub według potrzeb	Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Organizacja domu - koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, - dbanie o właściwy poziom usług oraz bezpieczeństwo i higienę pracy, - organizowanie szkoleń i dokształcanie pracowników (szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne), - pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ŚDS	- nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem domu, - różnorodne formy pracy z uczestnikami, - systematyczne szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne, - realizacja dodatkowych usług, - doposażenie ośrodka	Praca ciągła, przez cały rok	Dyrektor ŚDS Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

Wykaz kadry prowadzącej:

- Psycholog - psychologia kliniczna
- Terapeuta - pedagogika (wyższe magisterskie)
  - socjoterapia (studia podyplomowe)
  - studium pomocy psychologicznej (studia podyplomowe)
- Terapeuta/logopeda - pedagogika (wyższe magisterskie)
  - logopedia (studia podyplomowe)
- Terapeuta - pedagogika (wyższe magisterskie)
  - resocjalizacja (studia podyplomowe)
  - oligofrenopedagogika (studia podyplomowe)
- Terapeuta - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza (studia magisterskie)
- Terapeuta zajęciowy - policealna szkoła terapeutów zajęciowych
- Pracownik socjalny - praca socjalna (studia licencjackie)
- Pielęgniarka - studium medyczne
- Asystent osoby niepełnosprawnej – dyplom asystenta osoby niepełnosprawnej (szkoła policealna pracowników służb społecznych)
- Opiekun - pedagogika resocjalizacyjna (studia licencjackie)
- Kucharz - zawodowa szkoła gastronomiczna
- Dyrektor ŚDS - pedagogika praca socjalna (studia licencjackie), pedagogika społeczna (studia magisterskie),
  - studia podyplomowe z zakresu organizacji i zarządzania w sferze pomocy społecznej.

Ramowy Tygodniowy Plan Pracy w Środowiskowym Domu Samopomocy
w Chełmży w 2022 r.

7^{00}-9^{00}
Konsultacje zespołu wspierająco-aktywizującego, rozmowy indywidualne i grupowe, śniadanie, trening funkcjonowania w życiu codziennym (higieniczny, własnej obsługi), przygotowanie do zajęć w pracowniach.

9^{00}-10^{30}
Zajęcia w pracowniach tematycznych- terapia zajęciowa, konsultacje psychologiczne, specjalistyczne, socjalne, spotkania społeczności terapeutycznej.

10^{30}-11^{00}
Drugie śniadanie, rozmowy indywidualne, poradnictwo, rozmowy wspierająco-aktywizujące.

11^{00}-12^{30}
Zajęcia w pracowniach tematycznych – terapia zajęciowa.

12^{30}-13^{00}
Przygotowanie do obiadu (trening higieniczny), spożywanie gorącego posiłku, poradnictwo, rozmowy wspierająco-aktywizujące.

13^{00}-15^{00}
Dowolne zajęcia w grupach, treningi, koła zainteresowań, prace porządkowe na terenie ŚDS.

Kalendarz imprez zaplanowanych w ŚDS w Chełmży w roku 2022

Styczeń

- Wspólne kolędowanie.
- Bal karnawałowy.
- Pamiętamy i pomagamy – wykonanie karmnika i pokarmu dla ptaków.
- Dzień Babci i Dziadka.
- Warsztaty plastyczne „Biała zima”.

Luty

- Spotkanie pod hasłem „Anioły są wśród nas”.
- Walentynki.
- Karnawałowe przekąski - warsztaty.
- Wokół Tłustego Czwartku.

Marzec

- Zapusty i ostatki 2022 – poznajemy i przypominamy zwyczaje końca karnawału.
- Spotkanie z okazji Dnia Kobiet.
- Wyjście do kawiarni.
- Pierwszy Dzień Wiosny.
- Wielkanocne inspiracje (wykonywanie kartek świątecznych, ozdób wielkanocnych).

Kwiecień

- Rozważania wokół Święta Zmartwychwstania.
- Uroczyste śniadanie wielkanocne (nauka nakrywania stołu, wykonywanie stroików na stół, wielkanocne potrawy).
- Błękitna planeta – warsztaty edukacyjne z okazji „Święta Ziemi”.
- Encyklopedia zdrowia.
- Wyjazd do kina.

Maj

- Hortiterapia – zajęcia ogrodowe, wiosenne prace na terenach zielonych, sadzenie kwiatów.
- Dzień wiosennej kanapki – warsztaty kulinarne.
- Rozpoczęcie sezonu grillowego.
- Dzień Niezapominajki.
- Sercem bliżej rodziców (zajęcia muzyczne, plastyczne, edukacyjne).
- Dzień Spotkania z Bliskimi.

Czerwiec

- Dzień Dziecka – wspomnienia z dzieciństwa (zdjęcia, ulubione przytulanki, zabawki).
- Dzień Sportu.
- Piknik integracyjny z zaproszonymi gośćmi ze stowarzyszenia „Pomocna Dłoń”.
- Kreatywnie i aktywnie - warsztaty rękodzielnicze.
- Zabawy świętojańskie.

LIPIEC

- Kolorowe lato z rękodziełem.
- Wakacyjne podróże małe i duże.
- Plażowanie, grillowanie.
- „Coś na ochłodę”- warsztaty kulinarne (lody, sorbety, koktajle).
- Wycieczka autokarowa nad morze (plażowanie).

SIERPIEŃ

- „W zdrowym ciele, zdrowy duch” – zajęcia sportowe na świeżym powietrzu.
- „Prosto z ogrodu i warzywnika”.
- Plażowanie – wyjazd nad jezioro.
- Hortiterapia – letnie prace w ogrodzie.
- Wyjazd do kina.

Wrzesień

- Przetwory w naszej kuchni.
- „Zakończenie Lata” w DPS w Pigży – zabawa integracyjna.
- Dzień Chłopaka.
- Wyjście do restauracji.
- Zabawa na powitanie jesieni.
- „ Dzień Pieczonego Ziemniaka”.
- Potyczki sportowe.

Październik

- Hortiterapia – jesienne prace w ogrodzie.
- Grzybobranie – wyjazd do lasu.
- Warsztaty plastyczne z wykorzystaniem plonów i darów jesieni.
- „Kuchnia z ziemniakiem i dynią" – warsztaty kulinarne i zajęcia edukacyjne.
- Zabawa integracyjna z zaproszonymi gośćmi z zaprzyjaźnionych domów pomocy społecznej.
- „Jesienne inspiracje" – warsztaty rękodzielnicze (stroiki, lampiony, kosze).
- Wyjazd do kina.
- Rozważania wokół Święta Zmarłych, wspominanie uczestników, którzy odeszli.
- Odwiedzanie grobów.

Listopad

- Spotkanie pod hasłem „ Filiżanka herbaty".
- Przepis na jesienne smutki.
- Wspólne obchody Święta Niepodległości.
- Koncert „Na strunach jesieni".
- Obchody Dnia Życzliwości.
- Dyskoteka i wróżby andrzejkowe.
- Zabawa andrzejkowa w DPS w Browinie i w DPS w Pigży.

Grudzień

- Zabawa mikołajkowa (przygotowanie upominków, spotkanie z Mikołajem, wspólna zabawa).
- Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia (samodzielne wyrabianie i pieczenie świątecznych pierników, wykonanie zaproszeń dla gości na spotkanie wigilijne, tworzenie kartek świątecznych, wykonanie stroików i dekoracji ściennych, przygotowanie świątecznych upominków dla gości).
- Spotkanie wigilijne.
- Świąteczne muzykowanie.
- Zabawa sylwestrowa.

Spotkania cykliczne:

- Spotkania duszpasterskie z księdzem z pobliskiej parafii.
- Warsztaty prowadzone przez rodziców uczestników.
- Spotkania z „książką”.
- „Tanecznie przez Świat”.
- Wyjazdy do kina, teatru.
- Udział w wystawach, uroczystościach i spotkaniach organizowanych przez Chełmżyński Ośrodek Kultury oraz Powiatową i Miejską Bibliotekę Publiczną w Chełmży.
- Udział w przeglądach twórczości, kiermaszach.
- Wyjścia na basen.

2022

WYKAZ DNI, W KTÓRYCH ŚDS W CHEŁMŻY JEST NIECZYNNY

(harmonogram uzgodniony z uczestnikami ŚDS)

Styczeń: przerwa: 06-09.01.2022 r.
Ośrodek nieczynny 1 dzień - 07.01.2022 r. (piątek)

Kwiecień: przerwa: 15-18.04.2022 r.
Ośrodek nieczynny 1 dzień - 15.04.2022 r. (piątek)

Maj: przerwa: 01-03.05.2022 r.
Ośrodek nieczynny 1 dzień - 02.05.2022 r. (poniedziałek)

Czerwiec: przerwa: 16-19.06.2022 r.
Ośrodek nieczynny 1 dzień - 17.06.2022 r. (piątek)

Lipiec: przerwa: 16-31.07.2022 r.
Ośrodek nieczynny 10 dni - 18.07- 29.07.2022 r. (przerwa letnia)

Grudzień: przerwa: 23.12-26.12.2022 r.

Ośrodek nieczynny 1 dzień - 23.12.2022 r. (piątek)

Ilość dni wykorzystanych w ciągu roku - 15 dni roboczych.

Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 519/2022
Zarządu Powiatu Toruńskiego
z dnia 26.01.2022 r.

PLAN PRACY

ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY (TYP A, B) W OSIEKU NAD WISŁĄ

NA ROK 2022

Lp.	Nazwa zadania	Adresaci zadania	Formy realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania (jeżeli są możliwe do określenia)	Termin realizacji zadania	Opis spodziewanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
1.	**Doskonalenie samoobsługi i zaradności życiowej:** Kształtowanie umiejętności lub utrzymanie już nabytych w zakresie: 1. Samodzielności w przygotowywaniu posiłków, 2. Dbania o higienę i wygląd zewnętrzny,	Uczestnicy ŚDS, zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym.	Treningi indywidualne	Ćwiczenia przedmiotowe, wielokrotne wykonywanie czynności przez uczestnika dla nabycia wprawy i uzyskania co raz wyższej sprawności	Zadania ciągłe, przez cały rok.	- Uczestnik potrafi samodzielnie przygotować posiłek, - Uczestnik utrzymuje siebie w odpowiedniej czystości, - Uczestnik potrafi ubrać się estetycznie i dobrać ubiór stosownie po	Pracownicy zespołu

	3. Dbałość o stosowny i estetyczny ubiór, 4. Trening gospodarowania pieniędzmi, 5. Dbałość o czystość i porządek w domu, 6. Treningi umiejętności praktycznych, 7. nauka bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszych.		Treningi grupowe	w praktyce, instruktaż.		pogody, -Uczestnik potrafi dobrze gospodarować własnym budżetem, planować wydatki, - uczestnik wykonuje codziennie czynności domowe, Potrafi bezpiecznie poruszać się w mieście.	
2.	**Komunikowanie się:** Kształtowanie umiejętności lub utrzymanie już nabytych w zakresie: 1. Posługiwanie się językiem zrozumiałym dla otoczenia, 2. Pomiar czasu na zegarze, 3. Nauka korzystania z telefonu, 4. Podtrzymywanie umiejętności czytania, pisania, liczenia, 5. Nauka posługiwania się linijką, taśmą do mierzenia itd.	Uczestnicy zajęć zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego.	Treningi indywidualne i grupowe, wielokrotne powtarzania określonej czynności przez uczestnika	Pokaz, demonstrowanie uczestnikom zadań przy użyciu telefonu, zegara itd. Objaśnianie zasad działania używanych modeli, ćwiczenia czytania ze zrozumieniem tekstu, liczenia, podpisywania się.	Zadania ciągłe rzez cały rok. 2 godziny w tygodniu	-Uczestnik potrafi dobrze nawiązać kontakt z otoczeniem, - Uczestnik umie poprawnie określi czas, - Uczestnik odbiera telefony i daje sensowne odpowiedzi, - Uczestnik potrafi prawidłowo się podpisać, czyta i rozumie proste informacje w prasie, czyta książki, liczy, umie posługiwać się linijką, taśmą.	Pracownicy zespołu
3.	**Uspołecznienie:** Kształtowanie umiejętności lub utrzymanie już nabytych w zakresie: 1. dokonywania zakupów w sklepach samoobsługowych i innych,	Uczestnicy ŚDS zgodnie z indywidualnym planem postępowanie wspierająco-aktywizującego.	Treningi indywidualne, grupowe, wielokrotne powtarzanie określonej czynności,	Instruktaż, praktyczne dokonywanie zakupów w sklepach, treningi kształtujące samowiedzę i	Zadanie ciągłe, przez cały rok. 2 godziny w	-Uczestnik sam robi zakupy w różnych sklepach - Uczestnik grzecznie się zachowuje, - Uczestnik współdziała z grupą i nie wywołuje	Pracownicy zespołu

	2. Nauka form grzecznościowych, 3. Współdziałanie w grupie i nie wywoływanie konfliktów swoim zachowaniem, 4. Nauka zaradności społecznej, umiejętności zachowania się w nieznanych sytuacjach, 5. Wytworzenie nawyku systematycznie pracy i odpowiedzialności za jej wykonanie.		instruktaż	dojrzałość społeczną uczestników.	tygodniu.	konfliktów, - uczestnik potrafi odpowiednio zachować się w różnych sytuacjach życiowych, - uczestnik wykonuje czynności systematycznie, dokładnie i bez nadzoru, - uczestnik zna pojęcie odpowiedzialności za wykonywaną pracę.	
4.	**Terapia zajęciowa** Nabywanie i doskonalenie umiejętności w pracowniach: **Kulinarnej i gospodarstwa domowego** 1. Trening kulinarny: - prawidłowego posługiwania się nożem przy przygotowywaniu posiłków: krojenie warzyw, chleba, obieranie warzyw i owoców, rozsmarowywanie masła, - przygotowywanie kanapek, - umiejętności ugotowania prostych posiłków, - prawidłowego sposobu przechowywania żywności przetworzonej i surowej, 2. Kształtowanie umiejętności utrzymanie już nabytych w zakresie	Uczestnicy zajęć- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego	Treningi indywidualne i zespołowe w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	Instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, wielokrotne wykonywanie czynności dla nabycia określonych umiejętności i wprawy w praktyce.	Zadania ciągłe, przez cały rok. 2 godziny w tygodniu	- Uczestnik zna pracownię, zna zasady BHP, - Uczestnik potrafi posługiwać się nożem przy przygotowywaniu posiłków, - Uczestnik potrafi samodzielnie ugotować prosty posiłek, zrobić kanapkę, - zna zasady przechowywania żywności, - uczestnik zna przeznaczenie i obsługuje sprzęt AGD, - uczestnik potrafi sprzątać i prać ręcznie.	Pracownicy zespołu

	- obsługi sprzętu AGD. - BHP, Samodzielne przygotowanie odpowiedniego miejsca do jedzenia, samodzielne używanie sztućców przy posiłku, opanowanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole, - dbanie o porządek, czystość w miejscu przygotowywania posiłku. 3. Trening podstawowych umiejętności domowych: wycieranie kurzu, zamiatanie podłóg, posługiwanie się odkurzaczem, pranie ręczne. **Pracowni rękodzieła i plastycznej:** 1. Kształtowanie umiejętności w zakresie: rysowania, malowania, papieroplastyki. 2. Ergoterapia: - wyszywanie i tkactwo, - samodzielny wybór treści pracy, odpowiedniej kolorystyki wełny, kordonka,. - nabycie/ utrzymanie umiejętności dbania o estetykę pracy, - wdrażanie do wytrwałości w wykonywaniu pracy, odpowiedzialności za zadania.	Uczestnicy zajęć- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego	Treningi indywidualne i grupowe w pracowni rękodzieła i plastycznej, zajęcia rozwijające zainteresowania i zdolności uczestnika.	Praktyczny pokaz z wykorzystaniem ilustracji , rysunków, materiałów plastycznych, tkackich i innych.	Zadania ciągłe przez cały rok. 10 godzin w tygodniu	Uczestnik wykonuje samodzielnie pracę. Zajęcia sprawiają mu wyraźną przyjemność i z chęcią podchodzi do zadanej czynności.	Pracownicy zespołu

	- nabycie/ utrzymanie wiedzy na temat BHP. **Pracowni krawieckiej:** -nabycie i utrzymanie umiejętności szycia ręcznego, umiejętności cięcia różnorodnych materiałów, zapoznanie się z instrukcją obsługi urządzeń, działanie praktyczne, nabycie i utrzymanie wiedzy na temat BHP.	Uczestnicy zajęć- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego	Treningi indywidualne i zespołowe, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczestnika.	Instruktaż, ćwiczenia praktyczne, szycie ręczne.	Zadanie ciągłe, przez cały rok. 10 godzin w tygodniu.	Uczestnik przestrzega zasad BHP, potrafi szyć ręcznie, wyszywa, haftuje, potrafi naprawić uszkodzoną odzież.	Pracownicy zespołu
	Pracowni modelarsko-stolarskiej: 1. Majsterkowanie: - nabycie i utrzymywanie wiedzy na temat posługiwanie się prostymi narzędziami technicznymi, - wykonywanie prostych prac w drewnie, metalu, - BHP. 2. Praca z gipsem: - wyrabianie gipsu potrzebnego do wykonywania prac plastycznych, - wykonywanie odlewów, płaskorzeźb, figur. - szlifowanie, wygładzanie,. Malowanie, lakierowanie,	Uczestnicy zajęć- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego	Treningi indywidualne w pracowni modelarsko-stolarskiej.	Instruktaż, wykonywanie prostych prac modelarskich i stolarskich.	Zadania ciągłe, przez cały rok, 10 godzin w tygodniu.	Uczestnik przestrzega zasad BHP, potrafi wykonać samodzielne prace w drewnie, metalu, wykonuje samodzielne prace w gipsie.	Pracownicy zespołu

	- wdrażanie do estetyki wykonywania prac, - BHP.						
	Pracowni komputerowej: - nabycie i utrzymanie umiejętności obsługiwania się podstawowymi programami komputerowymi.	Uczestnicy zajęć- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego	Treningi indywidualne w pracowni komputerowej	Instruktaż, praca uczestnika przy komputerze.	Przynajmniej 2 razy w tygodniu po 2 godziny.	Uczestnik potrafi posługiwać się oprogramowaniem pozwalającym pisać.	Pracownicy zespołu
	Zajęcia teatralno- muzyczne: 1. zajęcia teatralne, 2. Muzykoterapia: - ukierunkowanie uczestników na słuchanie odpowiednio dobranej muzyki, - regulacja stanów napięcia i pobudzenia, wyciszenie poprzez aktywne przeżywanie muzyki. 3. zajęcie relaksacyjne: - regulacja stanów napięcia, i pobudzenia, wyciszenie poprzez wchodzenie w stan relaksu, - ćwiczenia oddechowe.	Uczestnicy zajęć- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego	Zajęcia indywidualne i grupowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczestników, ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe, gry i zabawy.	Ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe, zajęcia wokalne, muzyczne, teatralne, gry i zabawy.	Przynajmniej raz w tygodniu po 2 godziny.	Uczestnik bierze udział w przedstawieniach teatralnych, rozwija talenty muzyczne, śpiew, grę na instrumentach, zna techniki rozładowywania napięć.	Pracownicy zespołu

5.	**Zachowania prozdrowotne i wsparcie w zakresie opieki zdrowotnej:** Kształtowanie umiejętności lub utrzymanie już nabytych w zakresie: - dbanie o siebie w przypadku zachorowania na choroby sezonowe, - rozpoznawanie pierwszych objawów choroby, - znajomość leków, dawkowania, skutków ubocznych, - regularne wizyty u lekarzy specjalistów.	Uczestnicy zajęć.	Treningi indywidualne, treningi grupowe, wielokrotne powtarzanie danej czynności przez uczestnika.	Psychoterapia indywidualna, grupowa, instruktaż, utrwalanie nabytej wiedzy, pomoc pracownika.	Zadania ciągłe przez cały rok.	Uczestnik potrafi zadbać o swoje zdrowie, w tym sam rozpoznawać objawy choroby, udać się do lekarza, kupić lek w aptece, - zna dawkowanie i skutki uboczne leku, który zażywa, - wie, jak zachować się przy lekkim skaleczeniu.	Pracownicy zespołu
6.	**Gospodarowanie własnym czasem:** 1. Treningi umiejętności spędzania wolnego czasu, 2. rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, 3. Udział w spotkaniach integracyjnych, rekreacyjnych, towarzyskich, kulturalnych.	Uczestnicy zajęć zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym oraz ustaleniami dokonanymi przez zespół wspierająco-aktywizujący.	Treningi indywidualne i grupowe odbywają się przynajmniej raz w tygodniu, spotkania integracyjne nie rzadziej niż raz w miesiącu.	Metody rozwijające czytelnictwo, pogadanki, wyjścia do biblioteki, korzystanie ze sprzętu audiowizualnego, udział w spotkaniach integracyjnych.	Przynajmniej raz w tygodniu po 2 godziny. Przynajmniej jeden raz w miesiącu.	- Uczestnik potrafi zaplanować wolny czas, - uczestnik sam bierze udział w spotkaniach integracyjnych, rekreacyjnych, towarzyskich, kulturalnych.	Pracownicy zespołu

7.	**Rehabilitacja medyczna i usprawnienie zaburzonych funkcji organizmu.**	Uczestnicy zajęć zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym oraz ustaleniami dokonanymi przez zespół wspierająco-aktywizujący.	Rehabilitacja medyczna wykonywana zgodnie z własnym harmonogramem pracy.	Ćwiczenia korekcyjne, kinezyterapia, masaże, hydroterapia, fizykoterapia, i inne z wykorzystaniem dostępnych urządzeń.	Zadanie ciągłe, przez cały rok.	Usprawnienie lub utrzymywanie na zaistniałym poziomie zaburzonych funkcji organizmu w celu polepszenia funkcjonowania uczestnika.	Rehabilitant DPS Dobrzejewice.
8.	**Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne i socjalne.**	Dla wszystkich uczestników ŚDS i ich opiekunów.	Indywidualne rozmowy.	Rozmowy indywidualne, terapia pedagogiczna, psychoterapia indywidualna, grupowa, poradnictwo socjalne.	Zadanie ciągłe, przez cały rok. Zajęcia grupowe godzina w tygodniu, indywidualne w miarę potrzeb.	Uzyskanie porady psychologicznej, pedagogicznej, lub socjalnej uczestnika zajęć, opiekuna, lub rodzica.	Psycholog, pedagog.
9.	**Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.** 1. Pomoc w uzyskaniu świadczeń socjalnych, emerytalno- rentowych, 2. pomoc w wypełnianiu dokumentów urzędowych, 3. Korzystanie z placówek użyteczności publicznej.	Dla wszystkich uczestników ŚDS.	Pomoc indywidualna.	Współpraca z odpowiednimi placówkami.	W miarę potrzeb.	Uzyskanie należnych świadczeń, samodzielne korzystanie z placówek użyteczności publicznej.	Pracownik socjalny, radca prawny.
10.	**Terapia ruchowa, w tym zajęcia sportowe, turystyka i**	Uczestnicy ŚDS.	Treningi grupowe.	- codzienne spacery, - Nordic walking,	Przynajmniej raz w	Udział w treningach różnych dyscyplin	Pracownicy zespołu

	rekreacja.			- aerobic, - gry zespołowe, - gimnastyka, - wycieczki, - turystyka.	tygodniu.	sportowych, udział w olimpiadach specjalnych, zawodach sportowych i innych imprezach.	
11.	**Postępowanie przygotowujące do podjęcia zatrudnienia.** 1. wyrabianie cech osobowych niezbędnych do podjęcia pracy: - punktualność, wytrwałość, zaangażowanie w pracę, motywacja wewnętrzna, umiejętność pracy w grupie, 2. nabycie umiejętności potrzebnych w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacja, umiejętność prowadzenia rozmowy, 3. umiejętność pisania pism potrzebnych do podjęcia zatrudnienia. 4. nabycie umiejętności potrzebnych w trakcie poszukiwania pracy: wyszukiwania ofert w PUP, rozeznanie na lokalnym rynku pracy i innych.	Uczestnicy zajęć zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym oraz ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego.	Treningi indywidualne i grupowe.	Instruktaż, zajęcia praktyczne, wielokrotne powtarzanie danej czynności przez uczestnika.	Przynajmniej raz w tygodniu.	Uczestnik potrafi napisać pisma niezbędne do podjęcia pracy, posiadł umiejętność autoprezentacji, potrafi wyszukiwać oferty pracy.	Pracownicy zespołu.

Wykaz kwalifikacji i doświadczenia zawodowego pracowników ŚDS w Osieku n/Wisłą

1. **Kierownik ŚDS –** magister rewalidacji, specjalista z zakresu oligofrenopedagogiki, pielęgniarka dyplomowana, specjalizacja w zakresie organizacji pomocy społecznej, 24- letni staż pracy z osobami psychicznie chorymi, zatrudnienie w pomocy społecznej od 1997 roku.

2. **Pracownik socjalny –** dyplom pracownika socjalnego, magister pedagogiki społecznej, studia podyplomowe z zarządzania, w pomocy społecznej pracuje od 1996 roku.

3. **Terapeuta zajęciowy –** licencjat turystyki i hotelarstwa, podyplomowe studia z zakresu terapii zajęciowej, podyplomowe studia z przygotowania pedagogicznego, studia magisterskie –rewalidacja, w pomocy społecznej pracuje od 2008 roku.

4. **Psycholog –** magister psychologii , specjalizacja z oligofrenopedagogiki, zatrudniona od 2005 roku.

5. **Opiekun w domu pomocy –** absolwent studium podyplomowego pracowników służb społecznych. W pomocy społecznej pracuje od 1996 roku.

6. **Terapeuta/Pedagog –** licencjat z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, magister pedagogiki społecznej, podyplomowe studia z oligofrenopedagogiki i pedagogiki wczesnoszkolnej. W pomocy społecznej pracuje od 01.06.2018 roku.

7. **Technik fizjoterapii –** medyczne studium zawodowe- technik fizjoterapii, w pomocy społecznej pracuje od 2006 roku.

8. **Opiekun –** liceum ogólnokształcące, kurs kwalifikacyjny- opiekun PCK.