

UCHWAŁA NR 15/2025
ZARZĄDU POWIATU TORUŃSKIEGO
z dnia 12 lutego 2025 r.

w sprawie zatwierdzenia koncepcji projektu pn. „Zielona droga przyszłością dla kolejnych pokoleń Europy / A green path is the future for the next generations of Europe” w ramach programu Erasmus + Akcja KA2 Partnerstwa współpracy w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego (KA 220-VET)

Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107 z późn. zm.¹) art. 247 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1530 z późn. zm.²), w związku z załącznikiem nr 1 do Uchwały Nr 350/2017 Zarządu Powiatu Toruńskiego z dnia 12 lipca 2017 r. w sprawie przyjęcia procedury wewnętrznej weryfikacji projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się koncepcję projektu pn. „Zielona droga przyszłością dla kolejnych pokoleń Europy / A green path is the future for the next generations of Europe”, przewidzianego do realizacji w ramach programu Erasmus + Akcja KA2 – Partnerstwa współpracy w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego (KA 220-VET) przez Zespół Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi ww. szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący posiedzenia
Starosta Toruński

Mirosław Graczyk

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 poz. 1907.

² Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 1572, poz. 1717, poz. 1756 i poz. 1907 oraz z 2025 r. poz. 39.

Koncepcja tworzenia i realizacji projektu KA220 VET Erasmus+ konkurs 2025

Tytuł: Zielona droga przyszłością dla kolejnych pokoleń Europy / A green path is the future for the next generations of Europe

Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej , niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) , środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych (po uwzględnieniu uwag audytu).	
1	Nazwa projektu Zielona droga przyszłością dla kolejnych pokoleń Europy /A green path is the future for the next generations of Europe
2	Nazwa podmiotu, który będzie realizował projekt (jednostka organizacyjna lub wydział Starostwa Powiatowego w Toruniu odpowiedzialny za realizację projektu) Zespół Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie – koordynator i wnioskodawca całego projektu
3	Rodzaj programu (rodzaj źródła finansowania) , z którego planowany projekt będzie finansowany lub współfinansowany Program Erasmus Plus Akcja KA2 Partnerstwa współpracy w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego (KA220-VET)
4	Cel projektu (jakie zadania powiatu realizuje projekt) W ramach projektu będą realizowane zadania Powiatu określone w projekcie Programu Rozwoju Powiatu Toruńskiego na lata 2021-2030, w ramach celu nr 4 Unowocześnienie bazy edukacyjnej na terenie powiatu toruńskiego do 2030 r. nastąpi podniesienie kwalifikacji nauczycieli i uczniów, tak aby wykorzystać ich potencjał. Zadanie 9.1 Programu Erasmus + Podniesienie jakości kształcenia zawodowego i praktycznego umożliwi osiągnięcie celu strategicznego nr 1 Wsparcie Lokalnego rynku pracy na terenie powiatu toruńskiego oraz realizację celu strategicznego nr 3 Ograniczenie skali wykluczenia społecznego na terenie powiatu toruńskiego oraz cel strategiczny nr 5 Aktywizacja mieszkańców i promocja powiatu toruńskiego do 2030 roku. <u>Główne cele projektu</u> - Chęć uczestniczenia we wdrażaniu limitu i redukcji emisji CO2 w zużyciu energii zgodnie z uchwałami Konferencji Narodów Zjednoczonych w sprawie Zmian Klimatu w Paryżu oraz uznania konieczności tych uchwał. - Uznanie, że ograniczenie efektu cieplarnianego jest konieczne dla ochrony różnorodności biologicznej, a tym samym także dla przetrwania ludzkości. - Uznanie, że aby osiągnąć cel, jakim jest redukcja emisji gazów cieplarnianych do zera w latach 2045-2060, można osiągnąć jedynie otwartość technologiczną. Oznacza to, że należy zastosować różnorodne technologie. - Każda osoba musi przyczynić się w skali transnarodowej do ograniczenia efektu cieplarnianego spowodowanego działalnością człowieka, przede wszystkim w następujących obszarach:

Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej , niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) , środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych (po uwzględnieniu uwag audytu).

		<ul style="list-style-type: none"> • spalania paliw kopalnych • w produkcji towarów • w transporcie pasażerskim i towarowym • w budownictwie mieszkaniowym i budowlanym i w rolnictwie <p>Pozostałe cele:</p> <p>-rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz zrozumienia jej wartości;</p> <p>-pomaganie młodym ludziom w nabyciu podstawowych umiejętności i kompetencji życiowych niezbędnych dla rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego.</p> <p>- nauka we wspólnym, międzynarodowym zespole oparta na tolerancji, rzeczowości i gotowości do rozwiązywania problemów, a także na odpowiedzialności za skonstruowanie konkretnego, poprawnie funkcjonującego technicznego produktu;</p> <p>-rozpoznanie i pozytywne wykorzystanie współdziałania w kształceniu;</p> <p>- podjęcie próby wyrównywania treści kształcenia w krajach partnerskich pomimo różnic kulturowych z włączeniem wiedzy z różnych dziedzin (nawiązania do fizyki, technologii, kształcenia praktycznego, rysunku technicznego, ekonomii, ochrony środowiska);</p> <p>-podczas spotkań uczestnicy zajmować się będą również historią, kulturą, gospodarką, strukturą społeczną i językiem każdego kraju będącego w danym momencie gospodarzem (kursy językowe, zwiedzanie zakładów, wycieczki i zwiedzanie ważnych zabytków kultury, włączenie się w projekt rodzin uczniów);</p> <p>-wykorzystanie mediów elektronicznych do wzajemnej komunikacji (forum internetowe e-twinning). Zadaniem uczniów będzie samodzielne prowadzenie tego forum.</p>
5	Zakres przedmiotowy projektu (co w ramach projektu ma być realizowane)	<p>DLA UCZNIÓW</p> <p>Konstruowanie modeli klimatycznych w międzynarodowym zespole, doskonalenie znajomości języka niemieckiego, angielskiego, poznanie krajów szkół partnerskich, poszerzanie swojej wiedzy z zakresu komunikacji internetowej.</p> <p>Partnerzy wybrali następujące modele klimatyczne:</p> <p>Belgia: Inteligentna, wydajna kontrola przechowywania i rozładunku energii elektrycznej w połączeniu z wykorzystaniem energii wiatru</p>

Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej , niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) , środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych (po uwzględnieniu uwag audytu).

		<p>Niemcy: Budownictwo mieszkaniowe samowystarczalne energetycznie ze wsparciem użytkownika energii odnawialnej (pokaz i prezentacja m.in. odpowiedni budynek mieszkalny lub planowanie go zgodnie z aspektami stworzonego domu)</p> <p>Włochy: Żywność produkowana aeroponicznie, wykorzystująca źródła odnawialne, energia (podobszar hydroponiki) w budynkach z mgłą odż (Opracowanie systemu modelowego)</p> <p>Polska: SmartHome w połączeniu z inteligentnym, wydajnym kontrolującym zużycie energii domu (Wykorzystanie i prezentacja powiązanych aplikacji)</p> <p>Turecja: Produkcja żywności z wykorzystaniem hydroponiki w przyszłym rolnictwie poprzez płyn odżywczy w cyklu z wykorzystaniem energii odnawialnej (rozwój m.in. układ modelowy)</p> <p>Węgry: Wykorzystanie energii wiatrowej z magazynowaniem w bateriach (Opracowanie systemu modelowego)</p> <p>DLA NAUCZYCIELI Nadzorowanie przebiegu projektu, wsparcie uczniów, wypracowanie innowacji dla przedmiotów zawodowych związanej z ochroną środowiska.</p> <p>DLA SZKOŁY Udział w projekcie międzynarodowym, próba wyrównania treści programowych, nawiązanie współpracy ze szkołami i pracodawcami z zagranicy</p> <ul style="list-style-type: none"> – wizyty aktualizujące wiedzę związane z nauczaniem zawodem, warsztaty kompetencje społeczne i aktywne – opracowanie innowacji dydaktycznej wraz ze scenariuszami zajęć
6	Wskaźniki projektu planowane do osiągnięcia (wymienić wskaźnik i wielkość)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nauczycieli ZS, CKU biorących udział w projekcie – 5. 2. Liczba uczniów ZS, CKU biorących udział w projekcie – ok 30
7	Miejsce realizacji projektu	<ul style="list-style-type: none"> • ZS CKU w Gronowie (technikum) • Kocaeli (Turcja)\

Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej , niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) , środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych (po uwzględnieniu uwag audytu).

		<ul style="list-style-type: none"> • Eupen (Belgia) • Regensburg (Niemcy) • Dunaujvaros (Węgry) • Perugia (Włochy)
8	Adresaci projektu	Uczniowie Technikum, nauczyciele Zespołu Szkół, CKU w Gronowie
9	Planowana ilość uczestników projektu	30 uczniów i 5 nauczycieli
10	Zdiagnozowana dostępność docelowej grupy uczestników (przewidywana liczba osób/podmiotów kwalifikujących się do objęcia wsparciem)	Uczniowie klas Technikum Zespołu Szkół, CKU w Gronowie (technik pojazdów samochodowych, technik informatyk, technik mechanizacji rolnictwa), nauczyciele informatyki, przedmiotów zawodowych i nauczyciel języka niemieckiego
11	Czas realizacji projektu (od – do)	01.09.2025 – 31.08.2028
12	Termin złożenia wniosku o dofinansowanie	05.03.2025 r.
13	Dokumenty niezbędne do złożenia wniosku lub potrzebne przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu (różne oświadczenia , zaświadczenia, pozwolenia, decyzje itp.)	<ul style="list-style-type: none"> • Pełnomocnictwo dla dyrektora ZS CKU w Gronowie • Oświadczenie z wniosku podpisane przez dyrektora ZS CKU w Gronowie po uzyskaniu pełnomocnictwa (declaration of Honour). • Upoważnienia od każdego partnera do złożenia w ich imieniu wniosku o dofinansowanie • zatwierdzony wniosek o dofinansowanie projektu. • informacja na temat rachunku bankowego
14	Wartość całkowita projektu	250 000 Euro (na wszystkich partnerów) Kwoty przyznane dla partnerów będą przekazywane z konta powiatu na konta partnerów.
15	Planowana wartość wsparcia ze środków zagranicznych	środki UE (100%) 250 000 Euro
16	Wymagany wkład własny	Nie jest wymagany wkład własny. 85% budżetu zostanie przekazane w transzach przed i w trakcie realizacji projektu po zatwierdzeniu raportów okresowych pozostałe 15% będzie przekazane po zatwierdzeniu raportu końcowego

Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej , niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) , środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych (po uwzględnieniu uwag audytu).		
17	Planowany zakres rzeczowo – finansowy nakładów na realizację projektu	Planowane zakupy usług: szkolenia dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli
		Planowane zakupy towarów: materiały dydaktyczne i produkty/materiały zużywalne na zajęcia
		Planowane zakupy robót budowlanych: nie dotyczy
18	Zarządzanie projektem (ilość osób, forma zatrudnienia, miejsce zatrudnienia, stanowisko/ funkcja, forma zatrudnienia w projekcie, miejsce zatrudnienia w projekcie, okres zatrudnienia, w przypadku dodatku specjalnego-wysokość dodatku w % od wysokości zasadniczej, za co przyznano dodatek i na jaki okres) ¹	Zarządzanie na poziomie całości projektu: 1. Dyrektor Szkoły 2. koordynator projektu (ZS CKU w Gronowie) 3. specjalistka ds. finansowo-księgowych (ZS CKU w Gronowie)
19	Zamówienia publiczne powyżej 30 tys. euro – ilość i przedmiot	Nie dotyczy
20	Zamówienia publiczne w trybie zasady konkurencyjności-ilość i przedmiot	Nie dotyczy
21	Zamówienia publiczna w trybie rozeznania rynku-ilość i przedmiot	Nie dotyczy
22	Kto jest personalnie odpowiedzialny za zachowanie zgodności z wytycznymi programowymi	Dyrektor Szkoły, koordynator projektu
23	Zapotrzebowanie na audyt projektu (TAK lub NIE, jeśli TAK – planowany termin):	Powszechnie obowiązujące przepisy prawa nie nakładają obowiązku przeprowadzenia zewnętrznego audytu.
24	Sposób zabezpieczenia dokumentacji, po zamknięciu projektu (osoba odpowiedzialna za skompletowanie dokumentów, nadzór nad przekazaniem dokumentów)	Archiwizacja dokumentacji po zatwierdzeniu końcowego wniosku o płatność - koordynator projektu

¹ dotyczy wyłącznie projektu, należy wpisać odrębnie każdą osobę